



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
studia I i II stopnia

Bydgoska Szkoła Wyższa
ul. Unii Lubelskiej 4c
85-059 Bydgoszcz

Nazwa ocenianego kierunku studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

1. Poziom/y studiów: **STUDIA I STOPNIA/ STUDIA II STOPNIA**

2. Forma/y studiów: **STUDIA NIESTACJONARNE**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek
NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI, NAUKI PRAWNE

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

STUDIA LICENCJACKIE

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE	W zależności od specjalizacji:	W zależności od specjalizacji:
	Kryminologia: 118 ECTS	Kryminologia 65,19%
	Ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe: 127 ECTS	Ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe: 70,17%

STUDIA MAGISTERSKIE

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE	79,5 ECTS	66,25%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

STUDIA LICENCJACKIE

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
specjalizacja: Kryminologia			
1.	NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	23 ECTS	12,71%
2.	NAUKI PRAWNE	40 ECTS	22,10 %
specjalizacja: Ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe			
1.	NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	23 ECTS	12,71%
2.	NAUKI PRAWNE	31 ECTS	17,13 %

STUDIA MAGISTERSKIE

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	18 ECTS	15,00%
2.	NAUKI PRAWNE	22,5 ECTS	18,75 %

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się/ **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE/ studia licencjackie**

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE o profilu PRAKTYCZNYM, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6
WIEDZA				
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu genezę nauk o bezpieczeństwie oraz ich ewolucję w kontekście rozwoju współczesnych zagrożeń; ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych obejmującą wybrany zakres dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6U_W		P6S_WG
K_W02	ma poszerzoną wiedzę pozwalającą formułować, nazywać i opisywać typowe rodzaje zjawisk związanych z bezpieczeństwem, wynikających ze strategii, systemu oraz polityki bezpieczeństwa z uwzględnieniem ich oddziaływania na funkcjonowanie współczesnych państw			
K_W03	zna misję, cele, zadania organizacji zabezpieczenia i zarządzania w sytuacjach kryzysowych, uwzględniając zaistniałe warunki, potrzeby ludności, mienia, obiektów i obszarów			
K_W04	zna podmioty, formy, metody stosowane przez państwa i organizacje oraz mechanizmy działania w międzynarodowych stosunkach militarnych i pozamilitarnych			
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania i organizacji w bezpieczeństwie oraz zabezpieczania działań w sferze bezpieczeństwa i podejmowania decyzji w strukturach tych procesów			
K_W06	zna problematykę projektowania i prowadzenia badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, uwzględniając aktualne potrzeby w tym zakresie			

K_W07	ma wiedzę pozwalającą na prawidłowe formułowanie oraz rozróżnianie norm i podstaw prawnych, organizujących struktury społeczne i polityczne w zakresie bezpieczeństwa narodowego, także w warunkach konfliktów, działań humanitarnych, stanów nadzwyczajnych, rozumie związki prawa krajowego z międzynarodowym w zakresie bezpieczeństwa		kierunkiem	
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę o organizacjach, instytucjach i ich otoczeniu funkcjonujących w dziedzinie życia społeczno – politycznego pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności na kierunku bezpieczeństwo narodowe			
K_W09	rozpoznaje, klasyfikuje i prawidłowo umiejscawia w systemie bezpieczeństwa narodowego zagrożenia współczesnego świata wynikające ze zmieniającej się sytuacji geopolitycznej	P6U_W	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie prawo własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego, w praktyce korzysta z zasobów informacji patentowej; zna i rozumie normy etyczne i prawne niezbędne do wykonywania pracy w bezpieczeństwie narodowym			
K_W11	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, z uwzględnieniem ich działania w obszarze bezpieczeństwa narodowego oraz zasady ich finansowania			

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE o profilu PRAKTYCZNYM, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne istotne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa			

K_U02	potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy kształtujące funkcjonowanie instytucji i organizacji społecznych w bezpieczeństwie państwa, uwzględniając podmiotową rolę człowieka w tych strukturach	P6U_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów o profilu praktycznym	P6S_UW
K_U03	potrafi korzystając z wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu oraz analizy procesów i zjawisk determinujących bezpieczeństwo narodowe w różnych jego wymiarach			
K_U04	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego w ujęciu krajowym i międzynarodowym			
K_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych oraz politycznych społecznych zachodzących w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz aktywnie uczestniczyć w zespołach mających na celu analizę proponowanych rozwiązań poprzez kreowanie i wysuwanie własnych propozycji oraz stosownych rozwiązań w tym zakresie			
K_U06	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk (politycznych, społecznych, prawnych, kulturowych i ekonomicznych) zachodzących w społeczeństwie, mających wpływ na powstawanie napięć społecznych, a w konsekwencji prowadzących do zagrożeń w bezpieczeństwie narodowym			
K_U07	formułuje i rozwiązuje konkretne złożone i nietypowe problemy, analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów, przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie wdrożyć zaproponowane rozwiązania			
K_U08	potrafi prowadzić badania społeczne dla przygotowania analizy w zakresie bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem skutków praktycznych i konstruować proste badania z zakresu bezpieczeństwa państwa			
K_U09	potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować i wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie w obszarze studiowanej specjalności			

K_U10	potrafi przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i w języku obcym z wykorzystaniem terminologii z zakresu bezpieczeństwa narodowego, brać udział w debacie i dyskutować o ich wynikach	P6U_U	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U11	potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Ma umiejętności językowe zgodne z poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K_U12	organizować pracę zespołów, jak również zarządzać nimi, stosuje w praktyce techniki motywacji, aby zmotywować zespół do osiągnięcia zakładanego celu	P6U_U	planować i organizować prace w indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO
K_U13	samodzielnie kształcić się oraz rozwijać swoje kompetencje	P6U_U	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU

Symbol EFEKTU KIERUNKOWEGO	Efekty uczenia się dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE o profilu PRAKTYCZNYM, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego zawodowego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	P6U_K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	krytycznie podchodzi do posiadanej, w sytuacjach trudnych zasięga opinii ekspertów ma świadomość		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i	

	znaczenia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działania w obszarze bezpieczeństwa narodowego		praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K_K03	wypełnia zobowiązania społeczne wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności, podejmuje działania na rzecz interesu mieszkańców obszarów mogących być zagrożonymi poprzez czynny udział w konsultacjach społecznych w zakresie bezpieczeństwa	P6U_K	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K_K04	myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		inicjowała działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
K_K05	posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego wobec dynamicznych przemian geopolitycznych; jest ukierunkowany na profesjonalne wykonywanie obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu, pracuje zespołowo, potrafi przyjąć postawę lidera jeżeli wymaga tego sytuacja	P6U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki			

Efekty uczenia się/ BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE/ magisterskie

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE o profilu PRAKTYCZNYM, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7
WIEDZA				
K_W01	zna i rozumie w stopniu pogłębionym, uporządkowanym i rozszerzonym zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, określa ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych, zna zasady zastosowania praktycznego wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	w stopniu pogłębionym – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P7S_WG
K_W02	opierając się o samodzielny dobór narzędzi i metod prawidłowo analizuje przyczyny i przebieg procesów zachodzących w bezpieczeństwie narodowym, ze szczególnym uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji geopolitycznej			
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych problemów cywilizacyjnych z uwzględnieniem szans i zagrożeń związanych z bezpieczeństwem narodowym, zna i rozumie w stopniu pogłębionym, trendy rozwojowe z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjności/tendencji rozwojowych we wskazanym zakresie			
K_W04	zna i rozumie w stopniu pogłębionym i rozszerzonym podbudowane teoretycznie metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między podmiotami działającymi w zakresie bezpieczeństwa narodowego			
K_W05	zna, rozumie w pogłębionym stopniu, ocenia metody oceny ryzyka i modelowania złożonych zjawisk i procesów bezpieczeństwa, rozpoznaje obszary kryzysowe we współczesnym świecie, a także rozumie problemy geografii i logistyki bezpieczeństwa			
K_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem oraz kierowaniem strukturami związanymi z bezpieczeństwem oraz rozumie ich znaczenie, jak również ma wiedzę na temat nowych technologii wykorzystywanych w praktyce bezpieczeństwa, zna specyfikę projektowania systemów bezpieczeństwa			

K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu ustalenia metodologii badań naukowych właściwej dla nauk o bezpieczeństwie pozwalające opisywać złożone procesy i zjawiska oraz zmiany zachodzące w nich i związki między nimi			
K_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje i instytucjonalizację bezpieczeństwa, zna relacje występujące pomiędzy krajowymi strukturami i instytucjami międzynarodowymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa uwzględniając aktualną sytuację geopolityczną			
K_W09	zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania projektowania rozwiązań w obszarze bezpieczeństwa narodowego, mając na uwadze innowacyjność rozwiązań w tym zakresie oraz uwzględniając zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej		fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	
K_W10	zna i rozumie zasady rozwoju i prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości, z uwzględnieniem powiązania jej z innymi dziedzinami tworzącymi złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7U_W	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE o profilu PRAKTYCZNYM, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7
UMIĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi nazwać, ocenić, monitorować oraz strukturyzować relacje zachodzące między strukturami, procesami oraz podmiotami będącymi determinantem funkcjonowania bezpieczeństwa w ujęciu narodowym oraz ponadnarodowym, właściwie dobiera źródła oraz pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny oraz interpretacji			
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, przystosowując istniejące metody do potrzeb jej funkcjonowania lub opracowując nowe metody i narzędzia niezbędne w pracy w zakresie	P7U_U	- wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich	P7S_UW

	bezpieczeństwa narodowego		pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych – komunikacyjnych • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	
K_U03	potrafi w praktyczny sposób dokonywać opisu i analizy przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym, naukami o polityce i administracji, umie komunikować się na tematy specjalistyczne, wykorzystuje do tego zaawansowane technologie informatyczne oraz język obcy			
K_U04	potrafi wnioskować o prognozowanym przebiegu procesów z wykorzystaniem metod i narzędzi w zakresie nauk o bezpieczeństwie, umie wskazywać trendy i uwarunkowania procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem, jak również posługiwać się narzędziami i metodami niezbędnymi do jego analizy			
K_U05	analizuje w sposób praktyczny wpływ sytuacji gospodarczej i społecznej w zglobalizowanym świecie na zapewnienie bezpieczeństwa, potrafi wskazać mechanizmy działania procesu regionalizacji i internacjonalizacji bezpieczeństwa, w tym metody ich funkcjonowania, porządkuje zdobytą wiedzę i potrafi wykorzystać ją do konkretnych odniesień i sytuacji praktycznych			
K_U06	potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę oraz umiejętności praktyczne stawiać tezy i hipotezy pozwalające na formułowanie i rozwiązanie problemów w sferze bezpieczeństwa państwa, z ujęciem jego różnych aspektów właściwych dla działalności zawodowej	P7U_U	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
K_U07	potrafi z wykorzystaniem nowej wiedzy identyfikować i formułować specyfikacje zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego, a w ich rozwiązywaniu –wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi występującymi w obszarze bezpieczeństwa narodowego, z uwzględnieniem możliwości ich praktycznego zastosowania	P7U_U	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
K_U08	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne przy użyciu różnych technik (ustnych, pisemnych, wizualnych, technicznych, pracy w grupie) ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i działać w środowisku krajowym i międzynarodowym, w tym w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią, potrafi prowadzić debatę związaną z upowszechnianiem wiedzy w środowisku naukowym związanej z bezpieczeństwem narodowym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez twórczą interpretację informacji i prezentację opracowań	P7U_U	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu w realizacji zadań i rozwiązywaniu problemów oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w	P7U_U	kierować pracą zespołu	P7S_UO

	zespołach, ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	
K_U10	umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie m.in. w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_W11	zna i rozumie zasady rozwoju i prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości, z uwzględnieniem powiązania jej z innymi dziedzinami tworzącymi złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności			

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE o profilu PRAKTYCZNYM, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Opis ogólny efektu uczenia się wg charakterystyki drugiego II Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7
KOMPETENCJE				
K_K01	krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i podejmuje samokształcenie, wie jak zdobywać wiedzę korzystając z nowoczesnych form komunikacji, wspiera się w rozwiązywaniu zaawansowanych problemów w zakresie bezpieczeństwa narodowego opiniami ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K03	jest gotów do inspirowania i organizowania procesu doskonalenia umiejętności warsztatowych innych osób, rozumie konieczność podnoszenia świadomości społecznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego		inicjowała działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze bezpieczeństwa narodowego, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu	P7S_KR

K_K05	posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego		- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	
K_K06	jest ukierunkowany na profesjonalne wykonywanie obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu			

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
[REDACTED]	dr hab./ prof. BSW/ Pełnomocnik Rektora ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe – przewodniczący zespołu
[REDACTED]	dr/ Kierownik Działu Dydaktyki/ sekretarz zespołu
[REDACTED]	kmdr dr hab./ prof. BSW/ członek zespołu
[REDACTED]	płk dr inż./ adiunkt/ członek zespołu
[REDACTED]	płk dr inż./ adiunkt/ członek zespołu
[REDACTED]	mgr/ Kierownik Działu Kadr i Płac/ członek zespołu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	
Prezentacja uczelni	16
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	17
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	30
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	34
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	39
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	42
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	47
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	50
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	54
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	56
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	59
Część III. Załączniki	60
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	60
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Kształcenie w zakresie bezpieczeństwa narodowego jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. Uczelnia w związku z bardzo dynamiczną i zmieniającą się sytuacją geopolityczną, zacieśnia więzi z pracodawcami i środowiskiem pracy typowym dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Pozwala to na częściową walidację efektów uczenia się w środowisku pracy odpowiednim dla ww. kierunku studiów. Jest to możliwe, z uwagi na to, że Województwo kujawsko-pomorskie wyróżnia się dużymi osiągnięciami w zakresie bezpieczeństwa. Na jego terenie działają aktywne jednostki wojskowe, centra zarządzania logistycznego, struktury zarządzania kryzysowego, czy obrony cywilnej. W celu umożliwienia przyszłym absolwentom kierunku bezpieczeństwo narodowe zdobycia kwalifikacji zawodowych, pozwalających im na podjęcie pracy we wskazanych jednostkach, Uczelnia podpisała szereg umów i porozumień, które pozwalają na realizację zajęć dydaktycznych w formie praktycznej, co jednocześnie ma podnosić poziom posiadanych kompetencji praktycznych absolwentów. Uczelnia daje absolwentom kierunku bezpieczeństwo narodowe przygotowanie i wsparcie w podejmowaniu aktywności zawodowej, a potencjalnym pracodawcom zapewnia wartościowych, doskonale wykwalifikowanych pracowników.

Bydgoska Szkoła Wyższa (BSW) przygotowuje twórcze i innowacyjne rozwiązania w zakresie programów kształcenia, w oparciu o nowoczesnie wyposażoną bazę dydaktyczną i laboratoryjną. Mają one na celu podniesienie poziomu merytorycznego wiedzy studentów, ułatwienie im wejścia na rynek pracy i ugruntowanie ich wiedzy praktycznej.

Absolwenci Bydgoskiej Szkoły Wyższej są być przygotowani do osiągania sukcesów w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy, gdzie najważniejszym atutem pracownika staje się umiejętność uzupełniania i zdobywania nowych kwalifikacji oraz samodzielnego wyznaczania ścieżki kariery.

Uczelnia ma strukturę jednowydziałową. W BSW zatrudnionych jest ponad 200 nauczycieli akademickich, w tym specjaliści z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. Uczelnia nie posiada uprawnień do nadawania stopni naukowych.

Oferta edukacyjna Uczelni obejmuje 13 kierunków studiów. Kształcenie odbywa się na 2 poziomach – w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W BSW studiuje ponad 1000 studentów, w tym na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – 16 osób.

BSW umacnia się także we współpracy międzynarodowej. Współpracuje na podstawie podpisanych umów z Saksońską Akademią Zawodową (Niemcy), Międzynarodową Akademią Nauk San Marino (Włochy), z Chmielnickim Uniwersytetem Narodowym (Ukraina), Umańskim Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Pawła Tyczyny (Ukraina), Ukraińskim Państwowym Uniwersytetem Dragomanova w Kijowie (Ukraina), Zachodnio-Kazachstańskim Agrarno-Mechanicznym Uniwersytetem w Uralsku (Kazachstan), Humanistyczno-Ekonomicznym Uniwersytetem Shakorima w Semej (Kazachstan), Uniwersytetem Państwowym Kazachstanu Zachodniego (Kazachstan), Mardin Artuklu University (Turcja).

BSW sukcesywnie bada i analizuje sytuację na rynku pracy. Przykładem dobrej praktyki będącej odpowiedzią na zapotrzebowanie pracodawców w zakresie bezpieczeństwa

narodowego jest propozycja uruchomienia od roku akademickiego 2025/2026 nowych specjalizacji: Kryminologia oraz Ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe.

BSW sukcesywnie bada i analizuje sytuację na rynku pracy. Wojewódzki Urząd Pracy bardzo precyzyjnie i w sposób perspektywiczny określa zapotrzebowanie na absolwentów poszczególnych kierunków studiów, a kierownictwo BSW, w oparciu o pozyskane dane, podejmuje decyzje o uruchamianiu nowych kierunków i specjalności. Jest to dobra praktyka, która sprawia, że wśród absolwentów Uczelni nie ma osób poszukujących pracy.

Społeczność akademicka BSW uczestniczy w roli współorganizatora Bydgoskiego Festiwalu Nauki. Corocznie przygotowywany jest bogaty program przedsięwzięć, które cieszą się dużym zainteresowaniem wśród licznych jego uczestników ze zróżnicowanych grup wiekowych. Udział w Festiwalu Nauki umacnia pozycję lokalnego środowiska akademickiego, m.in. dlatego, że służy mieszkańcom miasta i regionu. Każdego roku BSW aktywnie włącza się w realizację zadań zapisanych w „Strategii rozwoju Bydgoszczy do 2030 roku”, m.in. poprzez fakt, że proponowane przez BSW kierunki studiów i poziomy kształcenia, w tym Bezpieczeństwo Narodowe, są odpowiedzią na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy, który zmienia się dynamicznie i coraz częściej oczekuje od pracowników większej elastyczności oraz mobilności.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe o profilu praktycznym – na poziomie studiów I i II stopnia, jest zgodna z celami strategicznymi określonymi przez Uczelnię oraz tożsama z misją i strategią Bydgoskiej Szkoły Wyższej (Uchwała nr 1/9/2020 Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej w sprawie Strategii rozwoju Bydgoskiej Szkoły Wyższej na lata 2021-2030). Nadrzędnym celem Uczelni jest kształcenie studentów, wyposażenie ich w umiejętności praktyczne oraz świadczenie działań służących podnoszeniu jakości życia jednostek i społeczeństwa. W tym względzie kształcenie profesjonalnej kadry specjalistów bezpieczeństwa narodowego wydaje się jednym z priorytetów, przekładających się na jakość szeroko rozumianej sfery publicznej. Realizowana koncepcja kształcenia wypełnia się we współpracy z innymi jednostkami Uczelni oraz instytucjami regionalnymi, krajowymi i zagranicznymi. Studiów z dziedziny nauk społecznych przypada szczególna rola wychowywania w duchu demokracji i odpowiedzialności za losy Bydgoszczy, regionu kujawsko-pomorskiego i Polski wobec dynamicznych zmian w obszarze bezpieczeństwa, co także stanowi fundament działalności Uczelni.

Misja Uczelni realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej. Stanowią ją wieloletni, doświadczeni pracownicy z bogatym dorobkiem praktycznym i naukowym z zakresu nauk o bezpieczeństwie (w tym nauk wojskowych), nauk o administracji oraz nauk prawnych. Szczególnie istotny zakres działania uczelni stanowi dobór odpowiednio wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, posiadającej doświadczenie

zawodowe zdobyte poza Uczelnią, które pozwala na dostosowanie przekazywanej wiedzy do aktualnych problemów i wymogów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

Studentom przekazywana jest wiedza, umożliwiającą sprawne i efektywne działanie w nowoczesnej i innowacyjnej gospodarce, opartej na technologiach niezbędnych do jej poprawnego i szybkiego funkcjonowania. Dodatkowo rozwijana jest u nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej, zdolność do kreatywnego poszukiwania nowych rozwiązań potrzebnych w pracy zawodowej.

Koncepcja kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, opracowana została zgodnie z celami i zadaniami sformułowanymi w *Misji i strategii rozwoju BSW*. Celem stał się wszechstronnie wykształcony specjalista bezpieczeństwa narodowego, który rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji i dysponuje wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi, przydatnymi we współczesnym społeczeństwie obywatelskim. Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe został opracowany z uwzględnieniem wymogów wynikających z obowiązujących przepisów prawa. Zarówno program studiów, jak i zakładane efekty uczenia się uzyskały pozytywną opinię Samorządu Studenckiego BSW, interesariuszy zewnętrznych, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Należy podkreślić, że Województwo kujawsko-pomorskie jest jednym z najbardziej rozwijających się środowisk akademickich oferujących atrakcyjne kierunki kształcenia. Badania lokalnego rynku pracy oraz obserwacje zapotrzebowania pracodawców na wykształconych w zakresie praktycznym pracowników z dziedziny bezpieczeństwa narodowego wpłynęły na ukształtowanie oferty uczelni w tym zakresie. Aktywny rozwój centrum szkolenia i centrum logistycznego sił NATO i Wojska Polskiego, struktur Policji, Państwowej Straży Pożarnej, czy systemu zarządzania kryzysowego wpływa na wybór dokonywany przez kandydatów chcących we wskazanym zakresie podnieść swoje kwalifikacje lub uzupełnić posiadane już wykształcenie. Prowadzenie kształcenia w zakresie bezpieczeństwa narodowego jest także odpowiedzią na zapotrzebowanie i ogólne trendy panujące w szkolnictwie wyższym oraz na rynku pracy.

Bezpieczeństwo i zagrożenie rozumiane w kategorii wojny i pokoju wobec dynamicznie zmieniającej się sytuacji geopolitycznej na mapie świata nabrało zupełnie innego wymiaru. Bezpieczeństwo, to także wiele innych aspektów życia, dotyczących różnych grup społecznych i to w wymiarze lokalnym, narodowym, ale także międzynarodowym. Współcześnie zaobserwować można stały wzrost zapotrzebowania na wykształconych specjalistów w dziedzinie bezpieczeństwa, porządku, ochrony ludności i reagowania na wszelkiego rodzaju zagrożenia i sytuacje kryzysowe. Na terenie miasta Bydgoszczy oraz województwa kujawsko-pomorskiego działają liczne jednostki wojskowe i inne służby mundurowe, w których pracują osoby mogące podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe kształcąc się na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

W celu wykorzystania potencjału w zakresie zapotrzebowania na absolwentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, Bydgoska Szkoła Wyższa tworzy sprzyjające warunki dla studentów zapewniając wykwalifikowaną kadrę dydaktyków i praktyków związanych z systemem bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystując atuty regionu Uczelnia, tworzy przesłanki zatrudnienia przyszłym absolwentom kierunku bezpieczeństwo narodowe

zapewniając wykształcenie o charakterze interdyscyplinarnym. Uwzględniając potrzeby lokalnego rynku pracy, Bydgoska Szkoła Wyższa kształtuje sylwetkę absolwenta legitymującego się praktyczną wiedzą oraz umiejętnościami, które mają stawać się spoiwem umacniającym system bezpieczeństwa narodowego oraz kontakty międzynarodowe w ramach zawartych sojuszy.

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe to wszechstronne oraz interdyscyplinarne poznanie, analiza oraz badanie dynamicznej materii problemów bezpieczeństwa, polityki w różnych jej aspektach, elementach, płaszczyznach i uwarunkowaniach.

Bydgoska Szkoła Wyższa, realizując program kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, opiera się na opiniach, wskazaniach oraz sugestiach interesariuszy zewnętrznych, którzy biorą czynny udział w tworzeniu i modyfikacjach, niezbędnych w procesie dostosowania programów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy. W tym względzie BSW otwiera się nie tylko na współpracę z instytucjami, urzędami, szkołami, służbami mundurowymi, ale także środowiskiem związanym z szeroko pojętym bezpieczeństwem, co w przypadku kierunku jest nowatorskie i oryginalne.

Województwo kujawsko-pomorskie legitymuje się dużymi osiągnięciami w zakresie bezpieczeństwa, na jego terenie działają jednostki wojskowe, centra zarządzania logistycznego oraz zarządzania kryzysowego. W celu umożliwienia przyszłym absolwentom kierunku Bezpieczeństwo Narodowe zdobycia kwalifikacji zawodowych, pozwalających im na podjęcie pracy we wskazanych jednostkach, uczelnia podpisała szereg umów i porozumień, które pozwalają na realizację zajęć dydaktycznych w formie praktycznej, co jednocześnie podnosi poziom posiadanych kompetencji praktycznych absolwentów Bydgoskiej Szkoły Wyższej.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest tak skonstruowany, aby jak najlepiej wyposażać studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne, niezbędne nie tylko do napisania wartościowej pod względem praktycznego wykorzystania rozwiązań i pomysłów autora pracy licencjackiej, czy magisterskiej, ale przede wszystkim przygotowania absolwenta do aktywnego uczestniczenia w szeroko rozumianej sferze publicznej – zarówno w jej instytucjonalnym jak i społecznym wymiarze.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe otrzymuje wykształcenie i umiejętności praktyczne. Jest przygotowany do kontynuowania lub nowego zatrudnienia w służbach mundurowych, placówkach i urzędach administracji państwowej, instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych. Dysponuje szeroką wiedzą z zakresu nauki o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych i lokalnych uwarunkowań oraz potrzeb. Rozumie zjawiska i procesy zachodzące w sferze publicznej. Dysponuje umiejętnością ich analizy i oceny, w tym identyfikacji oraz właściwej interpretacji potencjalnych zagrożeń.

Program kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – studia pierwszego oraz drugiego stopnia, opracowany został z uwzględnieniem międzynarodowych wzorców

kształcenia we wskazanym obszarze. Jego struktura i przyjęte rozwiązania są zbliżone do rozwiązań stosowanych przez znane i renomowane uczelnie w Europie i na świecie.

Struktura programu studiów oparta została o formułę modułów. W skład modułu wchodzi określona liczba tematycznie sprofilowanych godzin zajęć. Poszczególne zajęcia w ramach modułu wzajemnie się uzupełniają, tworząc w efekcie spójną całość.

Modułowa formuła studiów dynamizuje i uatrakcyjnią proces kształcenia. Poszczególne zajęcia realizują wykładowcy, będący specjalistami w danej dziedzinie. Program kształcenia został tak zbudowany, aby odpowiadał w jak największym stopniu na zapotrzebowanie studentów i ich przyszłych pracodawców.

Efekty uczenia się

Kierunek bezpieczeństwo narodowe zakłada efekty uczenia się związane z aktualnym stanem wiedzy, umiejętnościami, a także kompetencjami społecznymi. Zapewnienie bezpieczeństwa obywateli stanowi jeden z podstawowych elementów budujących wzajemne zaufanie między władzami państwa, a obywatelami zwłaszcza w obecnej sytuacji geopolitycznej.

Studia w BSW na kierunku bezpieczeństwo narodowe są ściśle związane z praktyką ich stosowania, w której student wykorzystuje wiedzę z zakresu podstawowych, kierunkowych oraz specjalistycznych przedmiotów realizowanych w naukach o bezpieczeństwie, naukach o polityce i administracji oraz naukach prawnych na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji strategii bezpieczeństwa w zależności od jednostki, gdzie ma zostać zastosowana.

Efekty uczenia się przyporządkowane i określone na potrzeby kierunku studiów odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany i który odpowiada profilowi funkcjonowania uczelni.

Uczelnia przystosowała plany i programy kształcenia do przepisów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1162 ze zm.), analizie poddane zostały efekty uczenia, odnoszące się do kompetencji, jakie uzyskuje absolwent kierunku Bezpieczeństwo Narodowe po ukończeniu studiów I i II stopnia.

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I i II stopnia (niestacjonarne), profil praktyczny zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Kierunek bezpieczeństwo narodowe przyporządkowany został do następujących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:

DZIEDZINA NAUKI	DYSCYPLINA NAUKOWA
DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH	NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI NAUKI PRAWNE

Efekty kierunkowe stanowią bazę dla poszczególnych obszarów przedmiotowych. Liczba tych ostatnich została skorelowana z profilem i poziomem kształcenia oraz formą prowadzonych zajęć. Dzięki temu łatwiejsze jest sprawdzanie i potwierdzanie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, tj. ich bieżąca i końcowa weryfikacja.

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji licencjata i magistra są możliwe do osiągnięcia poprzez realizację odpowiednich przedmiotów (modułów), w tym zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz prac dyplomowych. Osoby realizujące wskazane zajęcia, zgodnie z założeniami uczelni, muszą posiadać dorobek praktyczny w zakresie odpowiadającym kierunkowi i profilowi kształcenia i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Dodatkowo, prace dyplomowe realizowane jako końcowy efekt kształcenia, powinny mieć walor praktyczny – możliwy do zastosowania w przyszłej pracy zawodowej.

Uczelnia dba o to, aby studenta uzyskującego kompetencje licencjackie/magisterskie cechowały: wszechstronność – zdolność radzenia sobie z problemami wychodzącymi poza wąską specjalizację własnej dziedziny, umiejętność łączenia wiedzy z szerszego zakresu nauk związanych z bezpieczeństwem, samodzielność i umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność krytycznego spojrzenia na wyniki własnej pracy oraz analiza błędów własnych i popełnionych przez współpracowników, odpowiedni poziom wiedzy, dzięki któremu licencjat lub magister jest bardziej elastyczny i łatwiej mu odnaleźć się w środowisku pracy czy przekwalifikować (w ramach dziedzin pokrewnych).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Konkludując należy wskazać, że:

1. Studenci biorą udział w pracach nad koncepcją i celami kształcenia.
2. Pracodawcy uczestniczą w tworzeniu koncepcji kształcenia.
3. W składzie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia aktywnie uczestniczą studenci.
4. Interesariusze Zewnętrzni uczestniczą w uzgadnianiu i modyfikacji koncepcji kształcenia.
5. Osoby realizujące zajęcia, zgodnie z założeniami uczelni, posiadają dorobek praktyczny w zakresie bezpieczeństwa i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.
6. Prace dyplomowe posiadają walor praktyczny – możliwy do zastosowania w przyszłej lub obecnie wykonywanej pracy zawodowej.

7. Efekty uczenia się uwzględniają też umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 (studia licencjackie) i B2+ (studia magisterskie), dodatkowo w ramach modułów do wyboru realizowane są zajęcia w języku obcym.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe zostały opracowane w oparciu o aktualne potrzeby i zasady funkcjonowania rynku pracy z uwzględnieniem aspektu praktycznego, niezbędnego dla realizacji studiów o profilu praktycznym. Kluczowe dla kierunku treści kształcenia podstawowego oraz kierunkowego powiązane są wprost z dyscyplinami naukowymi, do których kierunek został przyporządkowany w obszarze nauk społecznych. Odnoszą się także do norm ogólnych wymaganych prawem dla przedmiotowego kierunku.

Program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – studia I i II stopnia dostosowywany jest do aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy. Profil praktyczny daje w ponad 50% możliwość realizacji zajęć o charakterze zawodowym, pozwalającym na zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych, tj. ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, zajęć w pracowniach czy seminariów, które odpowiadają zakładanym dla kierunku efektom uczenia się.

Moduły kształcenia zarówno na studiach I, jak i II stopnia są przygotowane w taki sposób, że student i absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe osiąga wszystkie zakładane efekty uczenia się. Założeniem usystematyzowania jakości kształcenia w Uczelni było stworzenie kompleksowych efektów uczenia się tj. mierzalnych i osiągalnych, pozwalających na zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w sposób zrównoważony. Począwszy od przedmiotów kształcenia ogólnego/ podstawowego/ kierunkowego, do przedmiotów kształcenia specjalistycznego. Finalnie przygotowanie i obrona pracy dyplomowej (licencjackiej lub magisterskiej) pozwala na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Organami odpowiedzialnymi za ocenę i weryfikację wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe są: pełnomocnik Rektora ds. kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe oraz Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Zastosowanie w toku nauczania rozwiązań praktycznych oraz zajęć prowadzonych przez praktyków – specjalistów w branży bezpieczeństwa narodowego pozwala na realizację programu kształcenia zgodnie z potrzebami pracodawców.

Bydgoska Szkoła Wyższa stosuje modułowy system kształcenia, który umożliwia zastosowanie zróżnicowanych metod wskazanych dla osiągniętych efektów pracy studentów. Dobór metod kształcenia wynika z założonych efektów uczenia się dla profilu praktycznego. Priorytetem jest stosowanie metod aktywizujących - ukierunkowanych na samodzielne uczenie - takich jak: wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja, analiza studium przypadku, gry symulacyjne, metody zadaniowe, ćwiczenia i ćwiczenia laboratoryjne realizowane z wykorzystaniem bazy laboratoryjnej BSW oraz interesariuszy zewnętrznych. Wskazane metody mają duży wpływ na poprawienie jakości kształcenia i upracticznienie tego profilu kształcenia, rozwijającego kompetencje społeczne studentów, zgodnie z potrzebami pracodawców.

W programie kształcenia przewidziano zajęcia z języków obcych, których łączny wymiar wynosi 60 godz. na studiach I stopnia oraz 20 godz. na studiach II stopnia. Dodatkowo na studiach I i II stopnia realizowane są w ramach przedmiotów do wyboru zajęcia w języku obcym merytorycznie związane ze studiowanym kierunkiem w wymiarze 20 godz./ lic. i 20 godz./mgr

Odzwierciedlenie zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jakie studenci zdobywają w czasie kształcenia, znajduje się w treściach programowych do poszczególnych przedmiotów – w formie sylabusów, gdzie wskazano dokładnie ich zakres prezentowany w każdej z form realizacji zajęć.

Strategia nauczania nastawiona jest na trwałe zapamiętywanie przez studentów przekazywanych wiadomości, a także na kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy i praktycznego wykorzystywania uzyskanej wiedzy. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń i seminariów. Wykłady odbywają się w formie konwencjonalnej, ale ze względu na niewielką liczbę studentów, prowadzone są często także w formie problemowej lub konwersatoryjnej. Powiązanie wykładu z konwersacją pozwala na aktywne włączenie studentów w proces uczenia. Szczególna uwaga zwrócona zostaje tutaj także na kształtowanie ich kompetencji społecznych.

Prowadzący zajęcia, uwzględniając zainteresowania oraz zdolności studentów, opracowuje program nauczania modułu, dobiera metody prowadzenia zajęć oraz sposoby oceny efektów uczenia się. Sylabusy udostępniane są studentom i omawiane przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Nauczyciele akademicki zachęcają studentów do rekomendowania nowych treści i korekt, wynikających z oczekiwań studentów, szczególnie w zakresie praktycznych umiejętności. Zabiegi metodyczne nauczycieli akademickich mają na celu nie tylko opanowanie przez studentów przewidzianych programem treści, ale przede wszystkim ich zrozumienie i praktyczne wykorzystanie. Stąd stosowane są metody aktywizujące, takie jak: praca z tekstem, dyskusja, debata oksfordzka, projekt, metoda stolików eksperckich. Wiele zagadnień przybliżanych jest studentom w formie prezentacji multimedialnych. Studenci aktywnie uczestniczą w zajęciach, zwłaszcza poprzez przygotowywane indywidualnie lub zespołowo, prezentacje słowne lub multimedialne na zadany temat. Metoda ta stwarza możliwości indywidualnego doboru treści i źródeł oraz organizacji pracy własnej i zespołowej studentów.

Zajęcia praktyczne odbywają się na terenie uczelni oraz poza Uczelnią w jednostkach służb mundurowych, urzędach – Wydziale Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Bydgoszczy, w czasie wyjazdów studyjnych – np. do sejmu i senatu (podczas których

organizowane są spotkania z przedstawicielami Ministerstwa Cyfryzacji, w celu wskazania aktualnych problemów cyberbezpieczeństwa), podczas imprez masowych (Lotnisko wojskowe, szkoły, festyny), czy w okręgowym ośrodku wychowawczym.

Seminaria dyplomowe przygotowują studentów do podjęcia samodzielnej pracy i praktycznego rozwiązania problemu, w tym napisania pracy. Pod kierunkiem prowadzącego seminarium studenci stawiają pytania badawcze i hipotezy, poszukują literatury i źródeł, a następnie analizują zebrane materiały, przygotowują projekty, które można wdrożyć w praktyce. Przez cały czas postępują zgodnie z koordynowaną i kontrolowaną przez promotora procedurą analityczno-badawczą i w efekcie są w stanie przygotować prace licencjackie lub magisterskie na dobrym i bardzo dobrym poziomie.

Studenci mają stały dostęp do informacji - o planach zajęć, godzinach rektorskich, dyżurach pracowników i innych wydarzeniach związanych z procesem dydaktycznym - na stronie internetowej BSW pod adresem: www.bsw.edu.pl. Kontakt studentów z pracownikami kierunku Bezpieczeństwo Narodowe możliwy jest nie tylko na zajęciach, ale także w trakcie dyżurów oraz w drodze korespondencji elektronicznej przez system poczty elektronicznej oraz telefony.

Nadzór nad realizacją programu i planu studiów sprawowany jest przez Pełnomocnika Rektora ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe (Dziekana), który przeprowadza cykliczne hospitacje zajęć prowadzonych przez pracowników. Kontrola realizacji zajęć odbywa się na bieżąco. Za zgodność zajęć z programem odpowiada koordynator modułu/przedmiotu. Ponadto cyklicznie odbywają się spotkania wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku, w tym lektorów języków obcych, podczas których omawiane są najważniejsze problemy związane z procesem kształcenia studentów.

Studenci posiadający niepełnosprawności (bez względu na ich rodzaj), mają pełną możliwość kształcenia się w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Uczelnia przystosowana jest architektonicznie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a wszelkie bariery w tym zakresie zostały usunięte. Organizacja i realizacja procesu kształcenia dobierana jest w sposób dostosowany do rodzaju niepełnosprawności. Uczelnia wyposażona jest w windy oraz podjazdy ułatwiające osobom z dysfunkcjami ruchu korzystanie z budynków uczelnianych, oraz stanowiska komputerowe dla osób z dysfunkcją narządu wzroku. W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób niepełnosprawnych, oczekujących pomocy ze strony uczelni, wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad osobami niepełnosprawnymi pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych. Ułatwia to współpracę i jednocześnie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością.

Uczelnia daje studentom wsparcie w zakresie umożliwienia im organizacji kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych ścieżek kształcenia. Mogą one przyjąć dwie formy – Indywidualny plan studiów i program nauczania oraz Indywidualna organizacja studiów.

Studia według indywidualnego programu i planu polegają na rozszerzeniu wiedzy studenta przy zachowaniu wszystkich efektów kształcenia dla danego kierunku studiów. Studia indywidualne mogą podejmować studenci po ukończeniu pierwszego roku studiów, jednak nie później niż na rok przed ich regulaminowym ukończeniem. Studentów studiujących według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia, z wyjątkiem

odstępstw terminowych wymienionych w planie indywidualnym, obowiązuje regulamin studiów. Studia według indywidualnego programu i planu studiów nie mogą trwać dłużej niż przewiduje to program i plan studiów danego kierunku.

Indywidualna organizacja studiów – tryb ten polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych, wynikających z planu studiów i programu kształcenia (tj. zaliczenia, egzaminy, praktyki) oraz ewentualnym zwolnieniu studenta z uczestnictwa w niektórych zajęciach. Tryb ten nie obejmuje zwolnień od zdawania obowiązujących zaliczeń, egzaminów i nie może prowadzić do skrócenia lub przedłużenia regulaminowego terminu ukończenia studiów, poza możliwościami przedłużenia wskazanymi w regulaminie studiów. Harmonogram ustaleń student przedstawia do akceptacji Pełnomocnikowi Rektora ds. kierunku studiów, po wcześniejszym ustaleniu tych zmian ze wszystkimi prowadzącymi zajęcia na danym kierunku studiów w semestrze/roku akademickim.

STUDIA LICENCJACKIE/ NIESTACJONARNE

Studia licencjackie na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe trwają 6 semestrów, co umożliwia realizację programu kształcenia oraz zakładanych efektów kierunkowych. Całkowity nakład pracy studenta wynosi 180 ECTS za realizację zajęć dydaktycznych wraz z praktykami zawodowymi. Na studiach niestacjonarnych, które prowadzone są w uczelni, liczba godzin kontaktowych (z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich) wynosi 1185 oraz dodatkowe 975 godz. praktyk zawodowych.

Program studiów niestacjonarnych pod względem zakresu realizowanych przedmiotów zgodny jest z wymogami prawnymi. Godziny zajęć dydaktycznych z udziałem wykładowcy, wynoszą odpowiednio: wykłady – 565 godz., ćwiczenia – 530, lektorat z języka obcego – 60 godz. oraz seminarium – 30 godz.

Różnorodność form kształcenia pozwala na realizację treści programowych, a praca własna studentów związana z przygotowywaniem projektów, referatów, rozwiązywaniem ćwiczeń, obliczeniami projektowymi wpływa na zwiększenie ich samodzielności.

Grupa przedmiotów	Niestacjonarne (NS)	
	Liczba godzin kontaktowych	ECTS
I Przedmioty humanistyczno - społeczne	50	5
II. Przedmioty podstawowe	405	40
III. Przedmioty kierunkowe	340	42
IV. Przedmioty do wyboru	390	55
1. Przedmioty do wyboru dla wszystkich (w tym seminarium licencjackie i język obcy)	190	35
2. Przedmioty do wyboru – w ramach specjalizacji	200	20
Ogółem godziny kontaktowe	1185	142 ECTS
VII. Praktyka zawodowa	975	39
Ogółem dla programu kształcenia	2160	181 ECTS

Łączna ilość godzin zajęć przewidzianych do wyboru wynosi 390 godz., którym przypisano łącznie 55 ECTS-ów, stanowiące 30,39% ogólnej liczby ECTS przewidzianej dla programu kształcenia.

Program kształcenia dla studiów niestacjonarnych przewiduje za zajęcia o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne, ćwiczeniowe, praktyki zawodowe, pracownie oraz seminarium - 122 ECTS. Wskazana liczba punktów obejmuje zajęcia, pozwalające na praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu licencjata, które jest jednym z podstawowych wymogów stawianych wobec absolwentów uczelni wyższych przez pracodawców.

STUDIA MAGISTERSKIE/ NIESTACJONARNE

Studia magisterskie na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe trwają 4 semestry, co umożliwia realizację programu kształcenia oraz zakładanych efektów uczenia się. Całkowity nakład pracy studenta wynosi 120 ECTS za realizację zajęć dydaktycznych oraz dodatkowe 20 ECTS za praktyki zawodowe. Na studiach niestacjonarnych, które prowadzone są w uczelni, liczba godzin kontaktowych (z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich) wynosi 740.

Ilość godzin realizowanych zajęć: wykłady – 350 godz. (47,30% programu studiów), ćwiczenia – 360 godz., seminarium magisterskie – 30 godz., co stanowi 52,70 % ogólnego wymiaru godzin realizowanych w czasie studiów. W ramach studiów realizowana jest praktyka zawodowa w wymiarze 500 godzin.

Różnorodność form kształcenia pozwala na realizację treści programowych, a praca własna studentów związana z przygotowywaniem projektów, referatów, rozwiązywaniem ćwiczeń wpływa na zwiększenie ich samodzielności.

KRYTERIA OPISU	KIERUNEK KSZTAŁCENIA:
	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
	NIESTACJONARNE
Liczba lat kształcenia	2
Liczba semestrów kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji magistra kierunku bezpieczeństwo narodowe	120
Liczba ECTS dla poszczególnych modułów:	
Moduł: Grupy treści podstawowych	19
Moduł: Grupy treści kierunkowych	39
Moduł: Grupa treści do wyboru (40,83 %)	36
Moduł: Przedmioty humanistyczno - społeczne	6
Moduł: Praktyki zawodowe	20

Łączna ilość godzin zajęć przewidzianych do wyboru wynosi 210 godz., którym przypisano łącznie 36 ECTS-ów, stanowiące 30,00% ogólnej liczby ECTS przewidzianej dla programu kształcenia.

Program kształcenia dla studiów niestacjonarnych przewiduje za zajęcia o charakterze praktycznym, w tym zajęcia ćwiczeniowe, pracownie oraz seminarium - 73 ECTS. Wskazana liczba punktów obejmuje zajęcia pozwalające na praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu magistra, które jest jednym z podstawowych wymogów stawianych wobec absolwentów uczelni wyższych przez pracodawców. Oprócz realizacji zajęć dydaktycznych, za praktyki zawodowe przewidziano 20 ECTS.

STUDIA LICENCJACKIE/ NIESTACJONARNE

Wymiar praktyk zawodowych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe wynosi 975 godz., którym przypisano 39 ECTS.

Praktyka podzielona została na 4 etapy, które student realizuje odpowiednio na II, III, IV oraz V semestrze kształcenia. Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych zawarte zostały w Regulaminie Praktyk, który przyjęty został w drodze Zarządzenia Rektora BSW.

STUDIA MAGISTERSKIE/ NIESTACJONARNE

Wymiar praktyk zawodowych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe wynosi 500 godz., którym przypisano 20 ECTS. Praktyka zakłada 500 godz. praktyk które student realizuje odpowiednio II, III i IV semestrze kształcenia. Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych zawarte zostały w Regulaminie Praktyk, który przyjęty został w drodze Zarządzenia Rektora BSW.

Dla praktyk opracowane zostały sylabusy, wskazujące szczegółowe efekty uczenia się osiąganego przez studentów na każdym z etapów ich realizacji.

Miejsca odbywania praktyk przez studentów są losowo hospitowane sprawdzane przez Pełnomocnika Rektora ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe, co pozwala na zachowanie odpowiedniej jakości kształcenia. Studentom, których praca zawodowa związana jest bezpośrednio z bezpieczeństwem narodowym i odpowiada zakresowi praktyk zawodowych, może stanowić podstawę do zaliczenia praktyk bez konieczności ich odbywania.

Praktyki zawodowe podlegają stopniowalnej ocenie. Praktyka zawodowa może zostać zaliczona na podstawie dzienniczka praktyk lub na podstawie zatrudnienia.

W celu zwiększenia przejrzystości i jednoczesnego uporządkowania możliwości zaliczania praktyk zawodowych, jako wymogi konieczne dla ich zaliczenia wskazano otrzymanie pozytywnej opinii o realizacji praktyk zawodowych oraz pozytywnego wyniku oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, które przygotowywane są przez opiekuna studenta w instytucji/ zakładzie pracy, sprawującym bezpośredni nadzór nad czynnościami realizowanymi w ramach praktyki zawodowej.

Dodatkowo student zobligowany został do samooceny zrealizowanych praktyk zawodowych w formie sprawozdania oraz samooceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się i opisu – w formie charakterystyki zakładu pracy, gdzie odbywają się praktyki. Wskazano, że tylko spełnienie wszystkich wymogów formalnych łącznie, będzie umożliwiało pełnomocnikowi ds. praktyk zawodowych na kierunku bezpieczeństwo narodowe ich zaliczenie.

Dla zwiększenia efektywności oceny stopnia ewaluacji praktyk zawodowych wprowadzono zamieszczoną w strefie studenta (wewnętrzna platforma w której publikowane są m. in. plany zajęć, komunikaty) elektroniczną ankietę ewaluacyjną praktyk zawodowych.

Liczba miejsc praktyk we wskazanym zakresie zagwarantowana przez Uczelnię znajduje swoje odzwierciedlenie w umowach podpisanych z interesariuszami zewnętrznymi.

Zajęcia praktyczne na studiach licencjackich oraz magisterskich prowadzone są w kilku bądź kilkunastoosobowych grupach ćwiczeniowych (roczniki na kierunku są niewielkie). Dominującą formą kształcenia są ćwiczenia, seminaria, zajęcia dydaktyczne z praktykami z dziedzin i dyscyplin przypisanych efektom uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Realizowane są one w formie wykładów, ćwiczeń, czy seminariów.

Wybrane zajęcia praktyczne prowadzone są przy udziale interesariuszy zewnętrznych z uczelnią, posiadających doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią. Odbywają się one zarówno w uczelni w formie warsztatowej lub poza uczelnią - w siedzibach interesariuszy zewnętrznych w zaplanowanych wcześniej terminach.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe wdrożony został system oceny efektów uczenia się, który wynika z obowiązujących regulacji wewnętrznych na BSW i umożliwia systematyczną weryfikację tych efektów oraz ocenę ich osiągnięcia na każdym etapie kształcenia.

Podstawowe metody weryfikacji efektów uczenia się to: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, testy oraz prace projektowe. Jest to zgodne z wcześniej przywołanymi regulacjami BSW. Osiągnięte przez studentów efekty uczenia się dokumentowane są przez testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, prace kontrolne, prace projektowe, wypełnione dzienniki praktyk, prace licencjackie i magisterskie, protokoły egzaminów i zaliczeń oraz protokoły egzaminów dyplomowych. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne przechowywane są przez Dziekanat BSW. Prace dyplomowe i magisterskie są przechowywane w archiwum Uczelni, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Jednym z istotnych etapów weryfikacji efektów uczenia się jest proces dyplomowania. Warunkiem uruchomienia procedury związanej z obroną pracy dyplomowej jest uzyskanie przez studenta zaliczenia wszystkich przewidzianych planem studiów przedmiotów, w tym praktyk zawodowych i zdanie wymaganych egzaminów.

Losy absolwentów monitorowane są przez Biuro Karier BSW za pośrednictwem ankiety elektronicznej. Przydatność absolwentów bezpieczeństwa narodowego na rynku pracy analizowana jest także w trakcie spotkań z interesariuszami zewnętrznymi oraz na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów MNiSW. Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dobrze przygotowują studentów do pracy w różnych urzędach, instytucjach i jednostkach na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Absolwenci kontynuują pracę zawodową awansując, podejmują też nowe obowiązki w innym miejscu pracy na terenie województwa i kraju.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Duża liczba godzin zajęć praktycznych pozwala studentom na zdobycie, obok wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych, niezbędnych w pracy licencjata oraz magistra. W tym celu metody ich realizacji dobiera się w sposób umożliwiający jak najlepsze przekazanie wiedzy studentom przez praktyków, posiadających bogate doświadczenie w pracy dydaktycznej oraz zawodowej.

BSW pozostaje elastyczna w zakresie doboru specjalności pożądanых na rynku pracy, z uwzględnieniem sugestii studentów oraz pracodawców. Znaczący wpływ na prawidłową organizację kształcenia ma również dostępność do Biura Rekrutacji, działania pracowników dziekanatu, czy biblioteki, odpowiednio skoordynowane przedsięwzięcia zapewniają prawidłowe relacje między studentami a nauczycielami akademickimi, co sprzyja procesowi uczenia się przez całe życie. Duże znaczenie dla podniesienia poziomu proponowanych usług edukacyjnych ma internacjonalizacja kształcenia, która wpływa na zwiększenie mobilności pracowników i w założeniu – również studentów BSW. Poddając ocenie zakres funkcjonowania procesu kształcenia należy podkreślić, że uczelnia w sposób

najbardziej rzetelny stara się dopełnić obowiązków, wpływających na jakość kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

STUDIA LICENCJACKIE

Wstęp na studia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW. Wymogiem koniecznym w procesie rekrutacji, mającym bezpośredni wpływ na jej wynik jest pomyślnie zdany egzamin dojrzałości, który został osiągnięty na zasadach starej matury, nowej matury lub matury międzynarodowej.

BSW nie ogranicza, poza powyższym, w żaden sposób możliwości rozpoczęcia nauki. Bydgoska Szkoła Wyższa rekrutuje również cudzoziemców, zgodnie z wymogami określonymi przez NAWA, jednocześnie posiadając wyrażoną na kolejne 5 lat zgodę ministra spraw wewnętrznych i administracji.

STUDIA MAGISTERSKIE

Wstęp na studia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej

Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW.

Bydgoska Szkoła Wyższa rekrutuje również cudzoziemców, zgodnie z wymogami określonymi przez NAWA, jednocześnie posiadając wyrażoną na kolejne 5 lat zgodę ministra spraw wewnętrznych i administracji.

Wymogiem koniecznym w procesie rekrutacji, mającym bezpośredni wpływ na jej wynik jest ukończenie studiów I stopnia. Bydgoska Szkoła Wyższa nie ogranicza wiekowo możliwości rozpoczęcia nauki.

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe w Bydgoskiej Szkole Wyższej na poziomie licencjackim prowadzony jest od roku 2011, natomiast studia magisterskie uruchomiono w roku 2014. Rekrutacja odbywa się głównie wśród kandydatów pracujących w służbach mundurowych i jednostkach administracji publicznej. Widać jednak wyraźną tendencję spadkową w obszarze zainteresowania kierunkiem.

Zainteresowanie studiami na tym kierunku przejawiają głównie żołnierze zawodowi, którzy nie ukończyli studiów wyższych, a także pracownicy administracji rządowej i samorządowej, głównie związani z pracą w sztabach zarządzania kryzysowego, pracownicy służby ochrony.

Zainteresowanie studiami na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe wykazują również kandydaci do Wojsk Obrony Terytorialnej, pracownicy i funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej, a także członkowie Ochotniczych Straży Pożarnych, zarówno z województwa kujawsko-pomorskiego, jak i województw ościennych.

Proces rekrutacji efektywnie jest wspierany przez interesariuszy zewnętrznych Bydgoskiej Szkoły Wyższej, którzy znając zapotrzebowanie na określonych specjalistów, sugerują powołanie przez naszą Uczelnię określonych specjalności kształcenia.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo narodowe to osoby, które zazwyczaj pracują na pełnych etatach w służbach mundurowych, wojsku, administracji publicznej, firmach prywatnych, w służbie zdrowia, w sektorze finansowym, logistyce, ciepłownictwie, służbach oczyszczania, gminnych i miejskich jednostkach zaopatrzenia ludności w wodę.

Po ukończeniu studiów najczęściej pozostają w dotychczasowych miejscach pracy. Badania losów absolwentów wykazały, że większość naszych studentów awansuje na wyższe stanowiska, w tym na kierownicze. Interesariusze zewnętrzni, którzy także zatrudniają naszych absolwentów, wysoko oceniają jakość kształcenia i poziom przygotowania absolwentów Bydgoskiej Szkoły Wyższej do pełnienia odpowiedzialnych obowiązków, związanych z bezpieczeństwem człowieka i środowiska.

Zasady dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej określają następujące dokumenty składające się na jedną z procedur funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej:

- a) Regulamin dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej
- b) Regulamin studiów.

- c) Regulamin procedury antyplagiatowej
- d) Zasady pisania prac dyplomowych.
- e) Wzór recenzji pracy dyplomowej.
- f) Protokół egzaminu dyplomowego.
- g) Kryteria oceny odpowiedzi studenta na pytania komisji podczas egzaminu dyplomowego.
- h) Wzór strony tytułowej pracy dyplomowej.

Wskazane powyżej dokumenty określają precyzyjnie standardy pisania prac dyplomowych, które są wymagane prawem dla zakończenia kształcenia na kierunku studiów licencjackich oraz magisterskich na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Prace dyplomowe dodatkowo powinny posiadać walor praktyczny.

Bydgoska Szkoła Wyższa dokonuje cyklicznej oceny postępów studentów w nauce. Prowadzone są analizy statystyczne, dotyczące liczby kandydatów przyjętych na studia w czasie rekrutacji, osób które zrezygnowały z podjęcia kształcenia, lub zostały skreślone z listy studentów wskutek niezaliczenia semestru, czy poszczególnych przedmiotów. Wskazane analizy sprzyjają zwiększeniu efektywności procesu nauczania, a tym samym podniesieniu jakości kształcenia na analizowanym kierunku studiów.

System sprawdzania i oceniania efektów uczenia się przebiega przy udziale Komisji Programowo – Dydaktycznej oraz Komisji ds. Efektów Kształcenia wg PRK, która zapewnia w ich dokonywaniu udział interesariuszy zewnętrznych. Umożliwia to dokonanie oceny stopnia osiągania zakładanych efektów, z uwzględnieniem umiejętności praktycznych i kompetencji oczekiwanych na rynku pracy.

Forma oceny dostosowana jest do rodzaju zajęć. W celu sprawdzenia wiedzy, najczęściej stosowane są metody oceny, takie jak egzaminy pisemne, testy, w zakresie umiejętności oraz kompetencji - zadania praktyczne, pozwalające na ocenę stopnia zdobytej przez studenta wiedzy praktycznej. Zajęcia odbywają się w małych grupach, co pozwala na rzetelną ocenę zakresu osiąganych efektów uczenia się. W praktykach stosowana jest metoda zadań praktycznych z pisemnym ich udokumentowaniem.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia na bieżąco formułuje rekomendacje w zakresie tworzenia, konsultowania i archiwizowania programów kształcenia, odbywania konsultacji, wyrażania opinii i ich dokumentowania, weryfikacji efektów uczenia się oraz zasad dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się, które są publikowane na stronie BSW (www.bsw.edu.pl/uczelnia/jakosksztalcenia)

Komisja Programowo-Dydaktyczna na bieżąco opracowuje i weryfikuje aktualność programu studiów. Przy dokonywaniu zmian uwzględnia wyniki ewaluacji, artykułowane oczekiwania interesariuszy wewnętrznych i otoczenia BSW, a także raporty z monitorowania karier zawodowych absolwentów. Rada Programowa przekazuje do Rektora roczne sprawozdania z weryfikacji realizacji efektów uczenia się. Dokumentuje i przechowuje informacje o wprowadzonych korektach w programach kształcenia oraz informacje i uwagi przedstawiane podczas spotkań z interesariuszami. Opiniuje programy kształcenia i projekty opisu efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia oraz zgłasza propozycje działań projakościowych.

Monitorowanie programów kształcenia na bezpieczeństwie narodowym jest procesem ciągłym i dokonuje się poprzez bieżącą ocenę przez nauczycieli procesu realizacji modułów oraz bieżącą analizę decyzji studentów w zakresie modułów do wyboru, w tym seminariów dyplomowych. Poza tym dokonuje okresowego przeglądu programów kształcenia i planów studiów po zakończeniu każdego roku akademickiego w celu ich weryfikacji pod względem adekwatności konstrukcji i realizowanych treści do zamierzonych efektów uczenia się oraz zgodności ze standardami. Podstawą oceny i zmian w programach kształcenia są analizy realizacji modułów do wyboru, ankiet ewaluacyjnych, wyników hospitacji zajęć (zgodnie z zasadami określonymi w *Regulaminie hospitacji zajęć dydaktycznych BSW*), aktywności studentów, wyników monitorowania losów absolwentów oraz opinii interesariuszy zewnętrznych i opiekunów w miejscu praktyk.

Istotny element weryfikacji kompetencji praktycznych studenta stanowi kontrola realizacji założonych dla programu kształcenia praktyk zawodowych, które stanowią jeden z niezbędnych elementów działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się, które osiągnęte są przez studentów odbywa się na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć. Jest realizowana poprzez procedury opracowania programu kształcenia, prowadzenia zajęć dydaktycznych, zaliczenia semestru, organizacji praktyk oraz procesu dyplomowania. Proces weryfikacji odbywa się poprzez arkusz oceny efektów kształcenia na poziomie odpowiedniego modułu, który wypełniany jest przez nauczycieli akademickich oraz arkusz badania losów zawodowych absolwentów – wypełniany przez absolwentów. W zakresie prac dyplomowych podstawowym instrumentem weryfikacji jest procedura dyplomowania, gdzie stosowany jest Jednolity System Antyplagiatowy, weryfikujący samodzielność prac dyplomowych. Dokonuje się też systematycznej weryfikacji sylabusów. Weryfikacji efektów kształcenia służą dodatkowo przeglądy programowe czy hospitacje zajęć.

Wpływ na doskonalenie i realizację programu kształcenia na BSW mają grupy interesariuszy wewnętrznych: studentów (poprzez wybór modułów do wyboru, w tym seminariów dyplomowych; ocenę realizacji procesu kształcenia w ankietach; udział w pracach KPD), a także systematyczne spotkania Pełnomocnika Rektora z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i pracowników (poprzez zgłaszanie uwag przez koordynatorów modułów, tworzenie listy propozycji modułów do wyboru, w tym seminariów, jak też interesariuszy zewnętrznych: przedstawicieli organów władzy lokalnej, pracodawców z regionu oraz opiekunów studentów w miejscu praktyk).

Dyplomowanie na studiach licencjackich i magisterskich prowadzą pracownicy naukowo dydaktyczni ze stopniem naukowym doktora lub doktora habilitowanego. Każdorazowo tematy prac dyplomowych oraz ich zakres podlegają zatwierdzeniu na podstawie złożonych kart tematów prac dyplomowych (zarówno na studiach I jak i II stopnia) przez dziekana, po dyskusji nad nimi z promotorem pracy.

Wyniki zewnętrznych ocen programowych i sformułowanych zaleceń są także wykorzystywane w doskonaleniu programu kształcenia na bezpieczeństwie narodowym poprzez analizę: publikacji raportów PKA w zakresie kontroli tego kierunku oraz kontroli innych kierunków w BSW, informacji na temat rozwiązań podejmowanych przez krajowe oraz zagraniczne instytucje szkolnictwa wyższego w obszarze jakości kształcenia,

pozyskiwanych z różnych źródeł, w tym ze stron internetowych, publikacji, korespondencji oraz ze spotkań zamieszczanych na stronie Biura ds. jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Uczelnia w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe zatrudnia w oparciu o umowę o pracę na podstawowym miejscu 10 osób, w tym 2 samodzielnych pracowników naukowych oraz 7 doktorów oraz 1 magistra. Wykładowcy legitymują się dorobkiem naukowym, reprezentującym dyscypliny takie jak nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne oraz nauki o polityce i administracji oraz dorobkiem praktycznym zdobytym poza uczelnią. Polityka kadrowa w uczelni jest ustabilizowana. Uczelnia, przy doborze kadry realizującej zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, kieruje się nie tylko posiadanymi kwalifikacjami, wynikającymi z dyplomów ukończenia studiów, ale nade wszystko posiadanym dorobkiem praktycznym, który stanowi podstawowy element realizacji profilu praktycznego.

Samodzielni pracownicy nauki

1. dr hab. [REDACTED]
2. dr hab. [REDACTED]

Doktorzy

1. dr inż. [REDACTED]
2. dr [REDACTED]
3. dr [REDACTED]
4. dr [REDACTED]
5. dr inż. [REDACTED]
6. dr inż. [REDACTED]
7. dr inż. [REDACTED]

Magistrowie

1. mgr piel. [REDACTED]

W celu spełnienia wymogów realizacji zajęć dydaktycznych, BSW zatrudnia pracowników, którzy posiadają kluczowe kompetencje w zakresie reprezentowanych dyscyplin zawodowych. W celu oceny prawidłowości doboru kadry, przeprowadzane są działania doskonalące, w tym: ocena zajęć dydaktycznych przez studentów, systematyczna realizacja hospitacji, weryfikowanie realizacji dyżurów, dofinansowywanie konferencji naukowych, doskonalenie procesu wynagradzania pracowników, ocena kadry dokonywana cyklicznie przez Komisję ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich, jak również motywowania do wdrażania nowoczesnych metod nauczania. Uczelnia zwiększa również stopień umiędzynarodowienia kierunku poprzez udział nauczycieli akademickich w międzynarodowych programach wymiany wdrażanych przez Uczelnię.

Mając na względzie rozwijanie kariery naukowej nauczycieli akademickich, Bydgoska Szkoła Wyższa stwarza możliwość współfinansowania wyjazdów na konferencje oraz seminaria naukowe ze środków finansowych uczelni, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, przy jednoczesnym pomnażaniu dorobku naukowego i podnoszeniu kwalifikacji specjalistycznych. Ponadto, poprzez posiadanie własnego wydawnictwa, Bydgoska Szkoła Wyższa zapewnia publikację prac badawczo-naukowych kadry nauczającej i studentów.

Uczelnia pokrywa także na wniosek nauczycieli akademickich skierowany do Rektora, koszty wydawania publikacji w wydawnictwach zewnętrznych. Uczelnia umożliwia rozwój kompetencji nauczycieli akademickich poprzez udział w szkoleniach specjalistycznych poszerzających ich kompetencje.

BSW pozyskuje kadrę naukowo-dydaktyczną zapewniającą wysoką jakość kształcenia praktycznego na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Podejmowane działania doskonalenia i optymalizacji polityki kadrowej w rzeczywistości są weryfikowane przez pracodawców, którzy mogą ocenić, na ile absolwenci kierunku zostali wyposażeni w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Uczelnia zapewnia stałą kadrę dydaktyczną na ww. kierunku. Pracownicy etatowi podpisali umowy o pracę na czas nieokreślony. Osoby realizujące zajęcia angażują się w doskonalenie procesu kształcenia, przez co programy nauczania mogą być dostosowywane do potrzeb rynku pracy.

Owocem prowadzonych badań przez kadrę akademicką kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest dorobek naukowy, stanowiący pokłosie zainteresowań badawczych poszczególnych pracowników. Od chwili utworzenia kierunku, obecni pracownicy opublikowali kilkadziesiąt prac, wśród nich monografie, książki pod redakcją, jak również artykuły naukowe. Aktywność naukowa przejawiała się także poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, krajowych i zagranicznych. W omawianym okresie odnotowano kilkanaście uczestnictw w konferencjach z referatami oraz udział w dyskusjach naukowych.

Podnoszenie poziomu kształcenia umożliwia fakt, iż wśród nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe znajdują się, oprócz specjalistów BN, również pracownicy z innych obszarów nauki – historycy, ekonomiści i prawnicy. Ich liczebność, dorobek naukowy, jak i kwalifikacje naukowo - dydaktyczne umożliwiają obsadę poszczególnych zajęć, a tym samym efektywną realizację przewidywanego programu studiów. W przypadku przedmiotów wymagających specjalistycznej wiedzy, zatrudniane są osoby spoza BSW (o czym szerzej w następnej

części). Realizację zadań związanych z profilem praktycznym prowadzą oficerowie Wojska Polskiego, Policji, pracownicy urzędów – wydziałów Zarządzania Kryzysowego, Agencji Ochrony, służb mundurowych.

Realizację zajęć związanych z profilem praktycznym prowadzą m. in.:

- dr hab. [REDACTED] - Prezes Bałtyckiego Klastra Morskiego i Kosmicznego, redaktor naczelny Internet Manager oraz Prezes Polskiego Towarzystwa Nautologicznego,
- dr inż. [REDACTED] – Prezes Komunalnego Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej sp. z o.o. w Bydgoszczy
- dr [REDACTED] – dydaktyk, emerytowany żołnierz służby wojskowej w jednostkach artylerii i dowództwach i sztabach wojsk lądowych
- dr [REDACTED] – emerytowany policjant, specjalista kryminologii i kryminalistyki
- dr inż. [REDACTED] – logistyk, wieloletni z-ca komendanta i szef logistyki Szpitala Wojskowego w Bydgoszczy,
- dr hab. [REDACTED] – organizator i długoletni dyrektor jedyne w Polsce Muzeum Dyplomacji i Uchodźstwa Polskiego, ekspert Marszałka Województwa Kujawsko – Pomorskiego ds. strategicznych w tym bezpieczeństwa,
- dr inż. [REDACTED] – logistyk, Zastępca Szefa Służb Technicznych Inspektorat Wsparcia SZ,
- dr inż. [REDACTED] – dyrektor Wydziału Komunikacji miasta Bydgoszcz,
- dr inż. [REDACTED] – przedsiębiorca, specjalista w branży zarządzania,
- dr [REDACTED] – Dyrektor Wydziału Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta w Bydgoszczy,
- dr [REDACTED] – emerytowany pułkownik WP, były Zastępca Szefa Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Bydgoszczy; mgr Marek Dragan – emerytowany Dowódca Centralnej Grupy Działań Psychologicznych w Bydgoszczy,
- mgr [REDACTED] - Dyrektor ds. Ochrony w Taurus Ochrona (jednocześnie absolwent Bydgoskiej Szkoły Wyższej),
- mgr inż. [REDACTED] – strażak, specjalista w zakresie zabezpieczeń przeciwpożarowych obiektów budowlanych;
- mgr [REDACTED] – prowadzący własne biuro usługowe z wykonywania funkcji Inspektora Ochrony Danych oraz Pełnomocnika ds. Ochrony Informacji Niejawnych,
- mgr [REDACTED] – emerytowany policjant, negocjator policyjny
- mgr piel. [REDACTED] - czynna w służbie wojskowej w stopniu podpułkownika, Aktualnie szef wydziału, p. o. zastępcy komendanta ds. pielęgniarstwa - 10 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Bydgoszczy.

Obsada zajęć dydaktycznych

Obecność w kadrze kierunku Bezpieczeństwo Narodowe przedstawicieli innych dyscyplin nauki pozwala na przydzielanie zajęć na Bezpieczeństwo Narodowe specjalistom właściwym dla określonych przedmiotów. Priorytetem dla władz BSW jest takie obciążanie pracowników, aby uczyli dokładnie tego, na czym znają się najlepiej, co stanowi przedmiot ich badań i działalności praktycznej. Większość z nich posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne, poparte odpowiednim dorobkiem praktycznym i naukowym, co stanowi rękojmię dobrej jakości procesu nauczania.

W przypadkach prowadzenia przedmiotów wymagających wysokiego poziomu specjalizacji i praktyki, kierunek Bezpieczeństwo Narodowe sięga po specjalistów z zewnątrz (w tym także doświadczonych praktyków – szczególnie na przedmiotach specjalnościowych). Kontroli jakości przeprowadzanych zajęć służą hospitacje prowadzone przez Pełnomocnika BSW (Dziekana) ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Zrealizowane dotąd hospitacje potwierdziły wysoki poziom prowadzonych zajęć oraz właściwą aktywność studentów.

Rozwój i doskonalenie kadry

Władze BSW dbają o zapewnienie ciągłości zasobów kadrowych o odpowiedniej jakości, zatrudniając dobrze rokujących młodych oraz doświadczonych pracowników naukowych i praktyków. Aktem prawnym w tym zakresie są obowiązujące *Zasady prowadzenia polityki kadrowej Bydgoskiej Szkoły Wyższej dotyczącej nauczycieli akademickich*, które reguluje Zarządzenie nr 3/12/2019 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie *Zasad polityki kadrowej dotyczącej nauczycieli akademickich*.

Za politykę kadrową w BSW z wykorzystaniem procedur wspomagających odpowiada Rektor zgodnie z § 11 Statutu BSW, jest on personalnym przełożonym nauczycieli akademickich i pozostałych pracowników uczelni.

Dobór kadry dydaktycznej – nauczycieli akademickich, zarówno zatrudnionych na umowę o pracę jak i umowę cywilnoprawną, odbywa się na pisemny wniosek komisji, w skład której wchodzi: pełnomocnik rektora ds. kierunku studiów w tym przypadku kierunku bezpieczeństwa narodowego, kierownik działu dydaktyki oraz kierownik działu kadr. Złożenie wniosku o zatrudnienie poprzedzone jest pełną analizą dorobku naukowego, dydaktycznego i praktycznego kandydata w oparciu o złożone i uzupełnione dokumenty aplikacyjne, a następnie odbyłą rozmową w zakresie jego przydatności w kontekście siatki przedmiotów wykładanych na danym kierunku studiów.

Proces zatrudnienia kończy się rozmową z rektorem jako personalnym przełożonym i podpisaniem umowy o zatrudnieniu. Bazę doboru kadry dydaktycznej stanowią analizy składanych do uczelni drogą mailową lub pocztową aplikacji o zatrudnienie, a także bardzo dobra znajomość kadry dydaktycznej Bydgoskich uczelni wyższych oraz firm i instytucji otoczenia zewnętrznego, w tym interesariuszy Bydgoskiej Szkoły Wyższej związanych z praktyką bezpieczeństwa narodowego. Te źródła zapewniają pozyskanie wysoko cenionych pracowników dydaktycznych. BSW w razie konieczności może także dokonywać naboru

nowych pracowników na wolne stanowisko pracy w trybie jawnym, otwartym, pozakonkursowym.

W ramach polityki kadrowej powszechnie wykorzystywane są poniższe instrumenty:

- hospitacje zajęć,
- anonimowe oceny wykładowców przez studentów,
- okresowa – co najmniej raz na 4 lata lub na wniosek rektora (art. 128 UPoSWiN), komisyjna ocena kadry dydaktycznej,
- finansowe wspieranie nauczycieli w publikacjach dorobku naukowego, udziału w konferencjach oraz uzyskiwania stopni naukowych,
- awansowanie w grupie pracowników dydaktycznych na stanowiskach: wykładowcy, starszego wykładowcy, lektora, adiunkta, docenta, profesora uczelni,
- podwyżki uposażenia zasadniczego, przyznawanie dodatków funkcyjnych, premie oraz wzrost stawki za godziny dydaktyczne dla nauczycieli zatrudnianych na podstawie umów cywilnoprawnych,
- wynagradzanie za promotorstwo i recenzje prac dyplomowych.

Polityka kadrowa BSW uwzględnia też ponoszenie odpowiedzialności dyscyplinarnej przez nauczycieli akademickich. Zarządzeniem Rektora nr 3/10/2019 z dnia 1 października 2019 r. w sprawie powołania Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli Akademickich w Bydgoskiej Szkole Wyższej na funkcję rzecznika dyscyplinarnego Bydgoskiej Szkoły Wyższej powołany został dr nauk prawnych [REDAKTOWANE], posiadający ukończoną aplikację sędziowską, prowadzący własną kancelarię prawną. Jest członkiem Wojewódzkiej Komisji ds. Orzekania o Zdarzeniach Medycznych. Aktualnie w BSW nie jest prowadzone żadne postępowanie dyscyplinarne.

Zgodnie z pismem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego DSW.WNP.051.45.2019.GS z dnia 20 listopada 2019 r. w Bydgoskiej Szkole Wyższej wdrożono procedury zwalczające molestowanie i molestowanie seksualne oraz wprowadzono rozwiązania zapewniające odpowiednie wsparcie osobom doświadczającym dyskryminacji. (Uchwała Senatu Nr 3/2/2020 z dnia 20 lutego 2020 roku). Zarządzeniem nr 1/2/2020 z dnia 21 lutego 2020 r. na funkcję pełnomocnika rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów powołana została prof. BSW dr n. med. [REDAKTOWANE].

Uczelnia podjęła i prowadzi działania w zakresie: stabilizacji zatrudnienia poprzez zawieranie umów na czas nieokreślony; organizacji szkoleń i kursów specjalistycznych dla kadry nauczającej; motywowania nauczycieli akademickich do udziału w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, opłacanych przez Uczelnię; motywowania pracowników do rozwoju zawodowego i osobistego poprzez awanse stanowiskowe od wykładowcy do profesora uczelni; motywowanie pracowników do rozwoju zawodowego i osobistego poprzez finansowanie wydawania publikacji w wydawnictwach uczelnianym oraz zewnętrznych.

Rektor BSW wydał Zarządzenie nr 1/12/2023 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 28 grudnia 2023 r. *zmieniające Zarządzenie nr 3/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny*

okresowej nauczycieli akademickich dotyczące tej problematyki, które realizuje wymogi art. 128 UPoSWiN.

Jednocześnie Zarządzeniem nr 2/12/2023 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 28 grudnia 2023 r. wprowadzono *tekst jednolity Zarządzenia nr 3/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich*. W arkuszach oceny okresowej nauczyciela akademickiego formułowane są wnioski i zalecenia wskazujące na aktywizowanie ocenianego nauczyciela akademickiego w realizacji procesu dydaktycznego oraz podwyższania i aktualizowania własnego rozwoju naukowego. Arkusze przeglądu po zakończeniu procesu oceny włączane są do akt osobowych ocenianego nauczyciela.

Utrzymywaniu jakości kadr służą oceny nauczycieli akademickich, w których brane są pod uwagę trzy elementy: działalność naukowa, działalność organizacyjna, osiągnięcia dydaktyczne oraz doświadczenie i praktyczna znajomość problemów. Przy ocenie tego ostatniego składnika, brane są pod uwagę również studenckie ankiety ewaluacyjne, przygotowywane w systemie HMS.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe dostosowywany jest do aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy. Profil praktyczny daje możliwość realizacji zajęć o charakterze zawodowym, pozwalającym na zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych, tj. ćwiczeń, ćwiczeń projektowych, zajęć praktycznych czy seminariów, które odpowiadają zakładanym dla kierunku efektom uczenia. Zajęcia realizowane są nie tylko przy zastosowaniu nowych rozwiązań technologicznych, ale także u interesariuszy zewnętrznych, u których odbywa się część praktyczna wybranych przedmiotów. Zastosowanie w toku nauczania rozwiązań praktycznych oraz zajęć prowadzonych przez praktyków – specjalistów w branży bezpieczeństwa pozwala na realizację programu kształcenia zgodnie z potrzebami pracodawców. Opis infrastruktury uczelnianej oraz bazy znajdującej się u interesariuszy zewnętrznych, z której korzystają studenci BSW, zawiera załącznik do raportu samooceny.

Pracownicy i studenci korzystają z sieci komputerowej, opartej na technologii Ethernet z przewodowym i bezprzewodowym (HotSpoty umieszczone na każdym piętrze) dostępem do szerokopasmowego (1 GB/s) Internetu. Stacje robocze to komputery PC z zainstalowanym systemem operacyjnym Microsoft Windows 10/11 Pro. Usługę dostępu do Internetu oraz do wewnętrznego systemu uczelnianego gwarantują dwa serwery Dell Power Edge z zainstalowanym systemem GNU/Linux. Uczelnia jest podłączona łączem symetrycznym do Akademickiej Sieci Komputerowej BYDMAN. Do obsługi studentów wdrożono system informatyczny HMS Kalasoft, oparty na bazie danych Progress. W skład tego systemu wchodzi, m.in. moduł rekrutacji on-line, wirtualny dziekanat, elektroniczny indeks, moduł wspomagający pracę dziekanatu oraz działu kadr, a także moduł finansowo-kasowy. W Uczelni funkcjonuje również Elektroniczna Legitymacja Studenta.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do 65 stanowisk komputerowych (trzy pracownie), wyposażonych w zestaw: komputer stacjonarny PC (AMD A8-7600 Radeon R7 3,10 GHz; 16 GB RAM), monitor 19", klawiatura, mysz, system operacyjny Windows 10/11 Pro 64bit, oprogramowanie MS Office. Dodatkowo uczelnia wyposażyla pracownię w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym, przeznaczone dla studentów kierunków m. in.: Microsoft Office, pakiet Adobe Design Standard CS6, AllPlan, AutoCad, Autodesk 3ds Max, Logomocja Imagine, Soldis Projektant, GetSolarPro, BiMestiMate, Frilo, All Plan, Autodesk Robot Structural Analysis Professional.

Nauka języków obcych opiera się o korzystanie z zasobów kursów dla początkujących, średniozaawansowanych oraz zaawansowanych, które dostępne są do wypożyczenia dla studentów w uczelnianej bibliotece oraz kwalifikacjach kadry prowadzącej zajęcia specjalistyczne.

Istotny element wymiany informacji między Uczelnią, a studentami stanowi również pakiet Microsoft 365, który wspiera funkcjonowanie przepływu informacji.

W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób niepełnosprawnych oczekujących pomocy ze strony uczelni, wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad osobami niepełnosprawnymi Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Ułatwia to współpracę i jednocześnie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością.

W ramach pracy własnej studenci bezpieczeństwo narodowe (poza godzinami zajęć objętych planem studiów) mają do dyspozycji trzy laboratoria komputerowe. Laboratoria są dostępne w każdy dzień tygodnia. Korzystającym udostępnione są wszystkie aplikacje, które posiada Uczelnia. Student samodzielnie może rozwiązywać i analizować zadania poza godzinami zajęć oraz rozwiązywać i przygotowywać prace projektowe i etapowe. Do dyspozycji jest również biblioteka posiadająca dostęp on-line.

Bydgoska Szkoła Wyższa zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Academica. Dodatkowo Uczelnia zapewnia dostęp do zasobu bibliotecznego w formie tradycyjnej. Ponadto w ramach seminarium dyplomowego studenci są instruowani gdzie można szukać właściwych źródeł literatury. Zapewniony jest dostęp do czasopism naukowych i branżowych

np. czasopisma wydawnictwa Elsevier, Jurnal of KONES, Jurnal of KONBIN, Podlaska Biblioteka Cyfrowa, czasopismo Autobusy, czasopismo Raport Kolejowy, Raport Tramwajowy, Transport Problems, Logistics and Transport. Sukcesywnie wyposażane są pracownie o stanowiska naukowo – badawcze wykonywane w ramach prac dyplomowych studentów. Studenci mają dostęp do aparatury pomiarowo – badawczej, która może być wykorzystana do realizacji badań w ramach prac dyplomowych.

Oceny zasobów materialnych i infrastrukturalnych uczelni dokonuje się w sposób bieżący i dotyczy ona działań związanych z monitorowaniem zapotrzebowania w zakresie wyposażenia sal dydaktycznych, które zgłaszane są przez prowadzących zajęcia, wyposażenia biblioteki, wyposażenia specjalistycznych laboratoriów oraz pracowni, jak również technicznego utrzymania budynku, zgodnie z obowiązującymi wymogami BHP. Systematycznie wdrażane są działania doskonalące we wskazanym zakresie, dostosowując bazę dydaktyczną do potrzeb kierunku bezpieczeństwo narodowe, szczególnie poprzez budowę nowych laboratoriów i pracowni, a także doposażenie dotychczas funkcjonujących.

Studenci posiadający niepełnosprawności (bez względu na ich rodzaj), mają pełną możliwość kształcenia się w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Uczelnia przystosowana jest architektonicznie do potrzeb osób niepełnosprawnych, a wszelkie bariery w tym zakresie zostały usunięte. Organizacja i realizacja procesu kształcenia dobierana jest w sposób dostosowany do rodzaju niepełnosprawności. Uczelnia wyposażona jest w windy oraz podjazdy ułatwiające osobom z dysfunkcjami ruchu korzystanie z budynków uczelnianych, oraz stanowiska komputerowe dla osób z dysfunkcją narządu wzroku. W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób niepełnosprawnych oczekujących pomocy ze strony uczelni, wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad osobami niepełnosprawnymi Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Ułatwia to współpracę i jednocześnie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością.

Oceny zasobów materialnych i infrastrukturalnych uczelni dokonuje się w sposób cykliczny i dotyczy ona działań związanych z monitorowaniem zapotrzebowania w zakresie wyposażenia sal dydaktycznych, które zgłaszane są przez prowadzących zajęcia, wyposażenia biblioteki, wyposażenia specjalistycznych laboratoriów oraz pracowni, kwestii związanych z działaniem parkingu przy uczelni, jak również technicznego utrzymania budynku, zgodnie z obowiązującymi wymogami. Podmiotami uprawnionymi do dokonywania w/w oceny są wybrani pracownicy naukowo – dydaktyczni, studenci, Pełnomocnik Rektora ds. Kierunku Studiów, jak również władze Uczelni. Systematycznie wdrażane są działania doskonalące we wskazanym zakresie, dostosowując bazę dydaktyczną do potrzeb kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, szczególnie poprzez budowę nowych laboratoriów i pracowni, a także doposażenie dotychczas funkcjonujących.

w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o
-----	---	---

	uchwale Prezydium PKA	charakterze naprawczym
1.	---	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Ważną rolę w kreowaniu koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe odgrywają interesariusze zewnętrzni, przez których należy rozumieć instytucje będące jednocześnie pracodawcami, zarówno dla studentów, jak również dla absolwentów BSW oraz instytucje pozwalające na realizację praktyk zawodowych. W zakresie kierunku, interesariuszami zewnętrznymi są przede wszystkim wysoko specjalistyczne jednostki i firmy związane z kształtowaniem lokalnego rynku pracy, których przedstawiciele w formie pisemnej oceniają koncepcję i programy kształcenia oraz formułują oczekiwania. Obiektywna ocena potrzeb rynku pracy, jak również wskazania pracodawców dotyczące wymogów stawianych przyszłym pracownikom, pozwalają na stworzenie optymalnych programów kształcenia, które będą umożliwiały absolwentom tego kierunku zdobycie wiedzy fachowej, w aspekcie teoretyczno – praktycznym, która pozwoli na znalezienie odpowiedniej do profilu kształcenia pracy zawodowej. Współpraca z interesariuszami wpływa również na zwiększenie możliwości pozyskania kadry dydaktycznej, realizującej zajęcia praktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w związku z posiadanym dorobkiem zawodowym.

Bydgoska Szkoła Wyższa współpracuje od roku 2013 z Kujawsko – Pomorskim Związkiem Pracodawców i Przedsiębiorców, a od roku 2019 z Nadwiślańskim Związkiem Pracodawców Lewiatan. Wiąże się to z cyklicznym udziałem władz uczelni w corocznie organizowanych Zgromadzeniach Ogólnych Członków K-PZPiP oraz Lewiatan, w czasie których ma miejsce wymiana doświadczeń między nauką i biznesem.

Współpraca ta pozwala uczelni na bieżące śledzenie trendów w zmieniającym się rynku pracy i otwiera możliwość współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, którzy wspierają uczelnię w zakresie doskonalenia planów i programów kształcenia

Kształcenie kadr na przedmiotowym kierunku, które będą w stanie sprostać wymogom rynku pracy, stanowi dla uczelni wyzwanie, któremu wychodzi naprzeciw, tworząc programy kształcenia w oparciu o współpracę z wieloma przedsiębiorstwami, organizacjami, firmami, instytucjami, jednostkami, służbami.

Zawarte umowy o współpracy z podmiotami otoczenia społeczno - gospodarczego, które obejmują m. in.: udział przedstawicieli pracodawców w pracach Komisji, mających na celu zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia (Komisja Programowo – Dydaktyczna oraz Komisja ds. Oceny Efektów Ucznia się wg PRK), odbywanie przez studentów praktyk, organizację zajęć praktycznych u pracodawców, prowadzenie zajęć dydaktycznych przez praktyków związanych z realizacją zakładanego programu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Województwo kujawsko-pomorskie legitymuje się dużymi osiągnięciami w zakresie bezpieczeństwa, na jego terenie działają aktywne jednostki wojskowe, centra zarządzania kryzysowego, ochrony ludności, obrony cywilnej i inne. W celu umożliwienia przyszłym

absolwentom kierunku bezpieczeństwo narodowe zdobycia kwalifikacji zawodowych, pozwalających im na podjęcie pracy we wskazanych jednostkach, uczelnia podpisała szereg umów i porozumień, które pozwalają na realizację zajęć dydaktycznych w formie praktycznej, co jednocześnie podnosi poziom posiadanych kompetencji praktycznych. W ramach uprządkowania kierunków studiów uczelnia współpracuje z instytucjami takimi jak :

FIRMY:

- a) Bałtycki Klaster Morski i Kosmiczny
- b) Miejskie Zakłady Komunikacji w Bydgoszczy Sp. z o.o.
- c) Centrum Logistyczne Poczty Polskiej S.A. Oddział w Bydgoszczy
- d) Telefonika Kable Oddział w Bydgoszczy
- e) Kolejowe Zakłady Łączności w Bydgoszczy
- f) Firma TYCO Electronics w Bydgoszczy
- g) Firma TELDAT SA w Bydgoszczy
- h) Firma ATOS w Bydgoszczy
- i) Firma REMONDIS BYDGOSZCZ SA z siedzibą w Bydgoszczy;
- j) PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.
- k) PKP Cargo S.A.
- l) Allsafe JUNGFALK GmbH & Co. KG, Engen (Niemcy),
- m) Porozumienie o powołaniu Klastrowej Inicjatywy Innowacyjnych Technologii w Bydgoszczy
- n) SAATZ Sp. z o.o.
- o) Grupa DS
- p) BOHAMET SA
- q) Tramwaj Fordon Sp. z o.o.
- r) Pojazdy Szynowe PESA S.A.
- s) Akademia Transportu w Bydgoszczy
- t) AKSON Sp. z o.o.
- u) Polskie Sieci Elektroenergetyczne – Północ S.A. z siedzibą w Bydgoszczy
- v) Przewozy Regionalne Sp. z o.o. Oddział w Bydgoszczy
- w) Urząd Miasta Bydgoszczy, Wydział Zarządzania Kryzysowego
- x) Logintrans Spółka z o.o. z siedzibą we Wrocławiu;
- y) Europejskie Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa
- z) Przedsiębiorstwo Handlowo – Usługowe – transport, spedycja – Sławomir Gałęcki

WOJSKO:

- a) Sztab Generalny Wojska Polskiego, Pion Logistyki;
- b) Inspektorat Wsparcia Sił Zbrojnych RP, Centrum Szkolenia Logistyki oraz Oddział Operacyjny w Bydgoszczy;
- c) 1. Pomorska Brygada Logistyczna im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy;
- d) Wojskowe Zakłady Lotnicze Nr 2 S.A. w Bydgoszczy;
- e) Wojewódzki Sztab Wojskowy w Bydgoszczy;
- f) 1 Rejonowa Baza Logistyczna w Wałczu
- g) 10 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Bydgoszczy i funkcjonujący w ramach jego struktur Wojskowy Szpital Polowy

Mocną stroną współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym stanowi zwiększanie liczby podmiotów współpracujących, które swoim profilem oraz zakresem działalności odpowiadają profilowi kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ważną jest również otwartość wskazanych podmiotów na możliwość prowadzenia zajęć praktycznych, w oparciu o zawarte porozumienia i umowy w ich obiektach, co zwiększa upracticznienie zajęć i pozwala na rzeczywiste zapoznanie się przez studentów ze specyfiką przerabianej problematyki. Uczelnia nie ma problemów z pozyskaniem rozwojowej kadry naukowo– dydaktycznej, posiadającej kwalifikacje do realizacji zajęć dydaktycznych na profilu praktycznym.

Pracownicy BSW współpracują z szeregiem uczelni w Bydgoszczy, głównie z pracownikami instytutów nauk politycznych i Zakładami Bezpieczeństwa (narodowego i wewnętrznego) Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, z którym przez ponad 30 lat związany był obecny dziekan kierunku bezpieczeństwo narodowe. Współpraca taka obejmuje także Instytut Pamięci Narodowej oraz Muzeum Wojsk Lądowych i Muzeum Dyplomacji i Uchodźstwa Polskiego. Pod względem formalnym współpraca ta polega, m.in. na udziale w pracach badawczych, przygotowywaniu recenzji wydawniczych monografii i artykułów publikowanych w czasopismach naukowych, wspólnym organizowaniu konferencji, konkursów, udziale w sympozjach, przygotowywaniu wspólnych publikacji naukowych, udziale w procedurach nadawania stopni i tytułu naukowego. Studenci BSW biorą udział w licznych przedsięwzięciach organizowanych wspólnie przez wymienione wyżej podmioty.

Poza współpracą formalną, duże znaczenie ma współpraca nieformalna, polegająca na wymianie doświadczeń naukowych i praktycznych czy opiniowaniu inicjatyw lokalnych i krajowych. Temu właśnie służy członkostwo pracowników w różnego rodzaju stowarzyszeniach i inicjatywach lokalnych, jak np. Bydgoskim Towarzystwie Naukowym, Miejskim Centrum Kultury w Bydgoszczy, Stowarzyszeniu Miłośników Dyplomacji i Dziejów Migracji „Pro Diplomatio”, Centrum Badań Sfery Publicznej, Krajowym Forum Samorządowym, czy Forum Regionalnym Woj. Kujawsko-Pomorskiego. Pracownicy BSW są także członkami PTNP i PTH.

Propagowanie wiedzy o bezpieczeństwie wśród młodzieży odbywa się także w ramach rekonstrukcji historycznych (bitwa pod Koronowem, bitwa pod Łabiszynem) w których pracownicy i studenci BSW biorą corocznie aktywny udział. BSW współorganizuje również Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy Historycznej w Golubiu Dobrzyniu. Dziekan kierunku BN jest przewodniczącym Olimpiady na szczeblu ogólnopolskim. BSW organizuje spotkania i debaty z udziałem przedstawicieli władz, mediów czy ekspertów w danej dziedzinie. Studenci wraz z opiekunem rocznika organizują także licytacje i zbiórki funduszy, przeznaczanych na cele charytatywne (zakup zabawek dla pacjentów Wojewódzkiego Szpitala Dziecięcego w Bydgoszczy; zakup żywności i sprzętów dla Centrum Pomocy dla Bezdomnych Kobiet i Matek z Dziećmi w Bydgoszczy, przyborów szkolnych dla dzieci w Ośrodku dla Uchodźców w Grupie koło Grudziądza). Pracownicy kierunku BN są także gośćmi programów telewizyjnych i audycji radiowych, w także udzielają wywiadów prasie lokalnej („Gazeta Pomorska”, „Express Bydgoski”, „Gazeta Wyborcza”). Regularnie biorą udział w charakterze ekspertów w audycjach radiowych (Regionalny Punkt Widzenia, Pytać Każdy Może w Radiu PiK) i telewizyjnych (Rozmowa Dnia, Dlaczego tak dlaczego nie, Samorządni w TVP Bydgoszcz; upowszechniają wiedzę dotyczącą kultury języka polskiego i

bezpiecznego poruszania się po trudnym polu międzyludzkich stosunków i porozumienia wzajemnego.

Dodatkowo w celu upracticznienia zajęć studenci odbywają zajęcia studyjne m. in. w Okręgowym Ośrodku Wychowawczym w Kcyni, w Ministerstwie Cyfryzacji w obszarze cyberbezpieczeństwa.

Propagowanie wiedzy o bezpieczeństwie narodowym przez jej studentów wśród młodzieży, odbywa się w ramach spotkań naukowych oraz czynnego udziału w festiwalach nauki – Bydgoski Festiwal Nauki, konferencjach krajowych i międzynarodowych z obszaru bezpieczeństwa (NASK, CERT, Ogólnopolska Konferencja Ratownictwa Medycznego).

W celu zacieśnienia współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym zarządzeniem nr 1/5/2021 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 31 maja 2021 roku powołany został Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w osobie doc. dr inż. [REDACTED]. Zakres kompetencji pełnomocnika obejmuje m. in.

- Pozyskiwanie interesariuszy zewnętrznych dla poszczególnych kierunków studiów realizowanych w Bydgoskiej Szkole Wyższej.
- Poszukiwanie miejsc realizacji praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych, zajęć klinicznych dla poszczególnych kierunków studiów realizowanych w Bydgoskiej Szkole Wyższej.
- Współpracę z instytutami naukowo-badawczymi, Parkami Naukowo-Technologicznymi oraz innymi podmiotami w zakresie popularyzacji i komercjalizacji wyników badań.
- Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów z przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu, administracją publiczną i samorządową, organizacjami pracodawców i stowarzyszeniami pozarządowymi.
- Współpracę z organizacjami pracodawców.
- Koordynację działań na rzecz integracji środowisk biznesowego i akademickiego.
- Organizowanie konferencji oraz spotkań z pracodawcami.
- Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej i procesów transferu technologii.
- Wspomaganie studentów i absolwentów Uczelni w zakresie ich wszechstronnego rozwoju edukacyjno-zawodowego, w tym poszukiwania pracy zgodnej z uzyskanymi kwalifikacjami.
- Uczestniczenie w realizacji i aktualizacji Strategii Rozwoju Bydgoskiej Szkoły Wyższej.

Interesariusze zewnętrzni mają realny wpływ na kształtowanie i modyfikowanie programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ważną rolę w kreowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe odgrywają interesariusze zewnętrzni, przez których należy rozumieć instytucje będące jednocześnie pracodawcami, zarówno dla studentów, jak również dla absolwentów BSW, instytucje pozwalające na realizację praktyk zawodowych.

Kształcenie kadr na przedmiotowym kierunku, które będą w stanie sprostać wymogom rynku pracy, stanowi dla uczelni wyzwanie, któremu stara się wychodzić naprzeciw, tworząc programy kształcenia w oparciu o współpracę z wieloma przedsiębiorstwami, organizacjami, firmami, instytucjami, jednostkami, służbami.

Zawartych zostało kilkanaście umów o współpracy, które obejmują m. in.: udział przedstawicieli pracodawców w pracach Komisji, mających na celu zapewnienie

i doskonalenie jakości kształcenia (Komisja Programowo – Dydaktyczna oraz Komisja ds. Oceny Efektów Kształcenia wg PRK), odbywanie przez studentów praktyk, organizację zajęć praktycznych u pracodawców, prowadzenie zajęć dydaktycznych przez praktyków związanych z realizacją zakładanego programu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, zwłaszcza w zakresie przedmiotów kierunkowych, podstawowych oraz specjalnościowych, realizację ukierunkowanych na potrzeby pracodawców prac dyplomowych. Współpraca ta pozwala na zapewnienie studentom realizacji zajęć dydaktycznych w oparciu o dorobek praktyczny.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Mocną stroną współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym stanowi zwiększanie liczby podmiotów przychylnych nawiązaniu współpracy, które swoim profilem oraz zakresem działalności odpowiadają profilowi kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ważną jest również otwartość wskazanych podmiotów na możliwość realizacji zajęć praktycznych, w oparciu o zawarte porozumienia i umowy w ich obiektach, co zwiększa upracticznienie realizowanych zajęć i pozwala na rzeczywiste zapoznanie się przez studentów ze specyfiką realizowanej problematyki. Uczelnia nie ma problemów z pozyskaniem młodej i rozwojowej kadry naukowo– dydaktycznej, posiadającej kwalifikacje do realizacji zajęć dydaktycznych na profilu praktycznym.

Wszystkie wymienione formy współpracy z otoczeniem pozwalają na popularyzację i upowszechnienie wyników badań naukowych i praktycznych, niejednokrotnie stają się także szansą na uczestnictwo oraz wyzwalają inicjatywę studentów tego kierunku, a przede wszystkim są cennym źródłem informacji o oczekiwaniach związanych z realizowanym w BSW procesem kształcenia.

Konkluzja:

1. Interesariusze zewnątrzni mają realny wpływ na kształtowanie i modyfikowanie, zgodnie z potrzebami otoczenia zewnętrznego programu studiów i efektów kształcenia. Interesariusze, oprócz opiniowania, mogą wyrazić sugestię odnośnie jakości kształcenia, proponować formy współpracy lub zgłaszać uwagi. W skład Komisji Programowo-Dydaktycznej, oprócz pracowników dydaktycznych, wchodzi również przedstawiciele otoczenia społeczno - gospodarczego, co gwarantuje regularny udział interesariuszy zewnętrznych w weryfikacji efektów uczenia się, analiz potrzeb rynku i losu absolwentów kierunku.
2. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym odbywa się zgodnie z Misją Bydgoskiej Szkoły Wyższej i polega na: organizacji praktyk studenckich, organizacji wizyt/wyjazdów studyjnych, pisaniu prac dyplomowych z myślą o potrzebach rozwiązania problemów otoczenia zewnętrznego, np. Urzędu Gminy, Jednostki Straży Pożarnej, Centrum Zarządzania Kryzysowego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	---	---
----	-----	-----

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Bydgoska Szkoła Wyższa, dokonała aktualizacji i przeglądu misji i strategii uczelni w zakresie umiędzynarodowienia oraz dostosowania stopnia umiędzynarodowienia do koncepcji i celów kształcenia na profilu praktycznym.

Strategię umiędzynarodowienia procesu kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej będącą uzupełnieniem do misji i strategii uczelni na lata 2021-2030 przyjęto Uchwałą nr 2/8/2023 Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 22 sierpnia 2023 r., w sprawie *umiędzynarodowienia misji oraz strategii rozwoju Bydgoskiej Szkoły Wyższej na lata 2021-2030*.

Uczelnia realizując umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na współpracy z instytucjami naukowymi oraz międzynarodowymi podmiotami gospodarczymi. Wśród interesariuszy zewnętrznych BSW, istotną rolę dla procesu internacjonalizacji odgrywają następujące podmioty:

Instytucje naukowe:

- ☐ Berufsakademie – Staatliche Studienakademie w Glauchau (Niemcy)
- ☐ Khmelnytsky National University w Chmielnickim (Ukraina)
- ☐ Międzynarodowej Akademia Nauk San Marino (Włochy)
- ☐ Mardin Artuklu University (Turcja)
- ☐ Umański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyczyny w Umaniu (Ukraina)
- ☐ Ukraiński Państwowy Uniwersytet Dragomanova w Kijowie (Ukraina)
- ☐ Zachodnio-Kazachstański Agrarno-Mechaniczny Uniwersytet w Uralsku (Kazachstan)
- ☐ Humanistyczno-Ekonomiczny Uniwersytet Shakorima w mieście Semej (Kazachstan)
- ☐ Uniwersytet Państwowy Kazachstanu Zachodniego (Kazachstan)

Międzynarodowe podmioty gospodarcze:

- ☐ TYCO Electronics – firma amerykańska
- ☐ Remondis Bydgoszcz SA – firma niemiecka
- ☐ Atos Poland Global Services sp. z o. o. – firma międzynarodowa rozwijająca się w branży IT
- ☐ Allsafe JUNGFALK GmbH & Co. KG, Engen (Niemcy),
- ☐ Kolejowe Zakłady Łączności – firma międzynarodowa rozwijająca się w branży IT w systemie komunikacji kolejowej – państwa członkowskie UE;

- 2 Zakłady Naprawcze Taboru Kolejowego „Paterek” SA – firma słowacka
 2 1. Pomorska Brygada Logistyczna im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy –
 współdziałająca w obszarze właściwości NATO (zwłaszcza *Joint Force Training
 Centre w Bydgoszczy*).

Zaktywizowano działania związane z procesem umiędzynarodowienia kształcenia, zawierając szereg nowych umów z jednostkami międzynarodowymi, które pozwolą na zwiększenie mobilności międzynarodowej zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Wśród nich należy wskazać:

- a) Umański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny w Umaniu (Ukraina), umowa podpisana: 5 stycznia 2024 r.
- b) Ukraiński Państwowy Uniwersytet Dragomanova w Kijowie (Ukraina), umowa podpisana: 29 grudnia 2023 r.
- c) Zachodnio-Kazachstański Agrarno-Mechaniczny Uniwersytet w Uralsku (Kazachstan), umowa podpisana: 29 grudnia 2023 r.
- d) Humanistyczno-Ekonomiczny Uniwersytet Shakorima w mieście Semej (Kazachstan), umowa podpisana: 17 kwietnia 2024 r.
- e) Uniwersytet Państwowy Kazachstanu Zachodniego (Kazachstan), umowa podpisana: 17 kwietnia 2024 r.

Proces umiędzynarodowienia podlega monitorowaniu. Rektor BSW zarządzeniem 4/8/2023 z dnia 23 sierpnia 2023 roku w sprawie okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej, zmienionym Zarządzeniem nr 3/12/2023 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 28 grudnia 2023 r. w sprawie okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej, powołał uczelniany zespół ds. umiędzynarodowienia kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Przewodniczącym tego zespołu od samego początku jest prof. zw. dr hab.

Zadaniem zespołu jest prowadzenie okresowych ocen stopnia umiędzynarodowienia kształcenia.

Zespół dokonał okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej, wskazując iż rozwiązania przyjęte przez uczelnię zwiększają stopień umiędzynarodowienia kształcenia. Sformułował także zalecenie, zgodnie z którym wskazał na konieczność utworzenia funduszu pozwalającego na finansowe wsparcie uczestnictwa studentów i nauczycieli akademickich w konferencjach naukowych i międzynarodowej mobilności. Wskazane zadanie każdego roku akademickiego jest realizowane na podstawie Zarządzeń Rektora Bydgoskiej Szkoły, mocą których ze środków własnych uczelni wydziela się na ten cel kwotę 50 tys. zł.

O dużym znaczeniu umiędzynarodowienia świadczy również udział profesorów wizytujących w procesie kształcenia studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, który realizowany jest poprzez prowadzenie przez nich zajęć dydaktycznych:

☐ prof. dra hab. inż. [REDACTED] z Chmielnickiego Uniwersytetu
Narodowego - Ukraina

- ☐ prof. dr hab. inż. [REDACTED] z Chmielnickiego Uniwersytetu Narodowego - Ukraina
- ☐ prof. dr [REDACTED] z Zachodnio-Kazachstańskiego Agrarno-Mechanicznego Uniwersytetem w Uralsku (Kazachstan)
- ☐ dr [REDACTED] z Zachodnio-Kazachstańskiego Agrarno-Mechanicznego Uniwersytetem w Uralsku (Kazachstan)
- ☐ prof. dr [REDACTED] z Humanistyczno-Ekonomicznego Uniwersytetu Shakorima w Semej (Kazachstan)

Za aktywny udział w procesie umiędzynarodowienia kształcenia Bydgoska Szkoła Wyższa wyróżniła nadaniem tytułu profesora honorowego uczelni:

- ☐ doktora [REDACTED] – z Berufsakademie – Staatliche Studienakademie w Glauchau (Niemcy)
- ☐ profesora [REDACTED] - z Berufsakademie – Staatliche Studienakademie w Glauchau (Niemcy)

Istotnym jest także uczestnictwo pracowników badawczo – dydaktycznych BSW w charakterze profesorów wizytujących w uczelniach zagranicznych:

- ☐ prof. dr hab. [REDACTED], m. in. w Zachodnio-Kazachstańskim Agrarno-Mechanicznym Uniwersytecie w Uralsku (Kazachstan)
- ☐ dr hab. inż. [REDACTED], m. in. w Politechnice Lwowskiej (Ukraina)
- ☐ dr hab. [REDACTED], m. in. w Międzynarodowej Akademii Nauk San Marino (Włochy)
- ☐ dr hab. [REDACTED], m. in. Mid Sweden University (Szwecja), Ateńskim Instytucie Edukacji i Badań (Grecja)
- ☐ dr hab. inż. [REDACTED], m. in. Lwowski Narodowy Uniwersytet Rolniczy w Dublinie (Ukraina)
- ☐ dr hab. [REDACTED], m. in. University of Granada (Hiszpania), Univerza v Ljubljani Portoroz (Słowenia), Atlantic Language Galway (Irlandia), Univesity of Split (Chorwacja)

Nauczyciele akademicy uczestniczą także w międzynarodowych konferencjach naukowych, zarówno w formie stacjonarnej jak i online, opłacanych zarówno w formie udziału, jak i publikacji pokonferencyjnych przez BSW. W dniach 11-15 czerwca 2024 r. Bydgoska Szkoła Wyższa współorganizowała międzynarodową konferencję Ukraińsko – Polskie Dialogi Naukowe, która odbyła się w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Pracownicy naukowo-dydaktyczni kierunku bezpieczeństwo narodowe wygłosili referaty. Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Rektor BSW.

Studenci i nauczyciele akademicy uczestniczyli również w konferencji międzynarodowej Cyberbezpieczeństwo - SECURE International Summit 2025, która odbyła się w Bydgoszczy.

Uczelnia przystąpiła również do współorganizacji Dni Narodowego Centrum Nauki, które odbyły się 15-16 maja 2024 r. w Bydgoszczy, a w których aktywny udział brali pracownicy naukowo – dydaktyczni oraz administracyjni uczelni.

Umiejdzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym analizom, obejmującym ocenę skali aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Statystyki odbywanych mobilności i związanym z tym stopniem umiejdzynarodowienia są elementem corocznych raportów składanych przez zespół ds. umiejdzynarodowienia kształcenia. Raporty te zawierają szczegółowe informacje dotyczące oceny stopnia umiejdzynarodowienia kształcenia, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Prowadzone są spotkania informacyjne ze studentami, na których przedstawiane są dostępne możliwości wyjazdów na studia i praktyki zagraniczne. Prowadzona jest dyskusja nad ewentualnymi sposobami usprawnienia wymiany międzynarodowej.

BSW posiada kartę Erasmus+, jednak do tej pory studenci nie skorzystali z możliwości wyjazdu/ wymiany w jej ramach, motywując to brakiem możliwości pozostawienia pracy zawodowej oraz obowiązkami rodzinnymi. Wpływ na to ma fakt braku prowadzenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej studiów stacjonarnych, z uwagi na obowiązującą odpłatność za te studia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia wspiera studentów w procesie kształcenia się w różnych formach. W sylabusach została określona możliwa forma kontaktu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne. Po każdym zajęciach są oni zobligowani do 15 - minutowego dyżurowania, dodatkowo do dyspozycji studentów jest kontakt e-mailowy, a w części przypadków również telefoniczny. W przypadku ustalenia dodatkowych konsultacji, informacja o ich terminie ogłaszana jest w formie komunikatu w strefie studenta i na tablicach ogłoszeń. Wskazana forma pozwala na efektywną realizację zakładanych efektów uczenia się.

Podczas weekendów zjazdowych, dyżur pełni Pełnomocnik Rektora ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe. Do dyspozycji studentów jest również Rektor Uczelni. Dziekanat działa od wtorku do czwartku oraz w każdy weekend zjazdowy.

Studenci z niepełnosprawnością (bez względu na ich rodzaj), mają pełną możliwość kształcenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Opisane wcześniej w raporcie zagadnienie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością. Dodatkowo studenci z niepełnosprawnością mają możliwość otrzymywania stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych, w ramach pomocy materialnej.

System opieki naukowej i dydaktycznej został unormowany w Regulaminie studiów oraz Regulaminie dyplomowania. W celu wspierania studentów w zakresie materialnym, w uczelni funkcjonuje system pomocy materialnej, określony na podstawie Regulaminu świadczeń.

Studenci mogą korzystać nie tylko z pomocy w zakresie socjalno – bytowym, ale również w przypadku osiągania odpowiednio wysokich wyników w nauce, istnieje możliwość otrzymania stypendium Rektora, a w przypadku studentów osiągających wysokie wyniki w sporcie, także stypendia Rektora za osiągnięcia sportowe.

W Uczelni działa Akademickie Biuro Karier, które utrzymuje ścisły kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wsparcie studentów odbywa się poprzez współpracę z kujawsko – pomorskimi Urzędami Pracy oraz instytucjami rynku pracy.

Działania o charakterze kulturalnym podejmuje w Uczelni Samorząd Studencki. Dzięki temu Uczelnia uczestniczy w organizacji Juwenaliów, Otrzęsin, jak również, jako współorganizator, w Bydgoskim Festiwalu Nauki.

Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego odbywa się spotkanie informacyjne, dotyczące aktualności w zakresie systemu wsparcia materialnego studentów. Ma ono miejsce podczas pierwszego weekendu zjazdowego nowego semestru kształcenia.

Dodatkowo studenci mają pełen dostęp do informacji o systemie wsparcia w formie informacji podawanych na stronie internetowej www.bsw.edu.pl. Informacje dotyczące pomocy materialnej nowoprzyjętym studentom, przekazywane są podczas szkolenia z tzw. podstaw sprawnego studiowania, a informacji w tym zakresie udziela przeszkolony pracownik, dostępny dla studentów w tygodniu oraz w weekendy zjazdowe.

Uczelnia nie pozostawia bez rozpatrzenia skarg oraz wniosków studentów, składanych w różnych sprawach – dotyczących m. in. prawidłowości realizowania zajęć dydaktycznych, obsługi administracyjnej, czy wzajemnych relacji pomiędzy studentami. Wnioski składane przez studentów w kwestiach związanych z tokiem kształcenia, czy płatnościami względem Uczelni, rozpatrywane są w oznaczonych terminach przez upoważnione do tego organy. W przypadku kwestii spornych, organem rozstrzygającym jest Rektor.

Studenci mają dostęp do informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym poprzez Wirtualny Dziekanat oraz Strefę Studenta. Są tam niezbędne informacje odnoszące się do programu kształcenia i toku studiów. Wzory dokumentów znajdują się nie tylko w Dziekanacie w formie papierowej, ale udostępnione są również poprzez stronę internetową BSW. Plan zajęć studenci pobierają ze strefy studenta.

Władze Uczelni zapewniają studentom profesjonalną obsługę nie tylko w sprawach związanych z dydaktyką, ale również w zakresie obsługi administracyjnej, która wspiera proces kształcenia się. Ułatwia to wypracowanie pozytywnych relacji między studentem, a Uczelnią, której ambasadorem będzie on sam po zakończeniu kształcenia. Uczelnia realizując założenia misji, dąży do zwiększenia elastyczności w zakresie metod i form pomocy studentom, które odgrywają znaczącą rolę podczas ich wejścia na rynek pracy. Działania Biura Karier skupiają się na promowaniu przedsiębiorczości i ocenianiu uniwersalnych umiejętności, pożądanых na rynku pracy. Uczelnia zapewnia studentom przyjazną atmosferę i dogodne warunki studiowania. Struktura organizacji procesu kształcenia podlega ciągłemu dostosowywaniu do potrzeb studentów, co ma wpływ na zwiększenie ich konkurencyjności na rynku pracy.

W Uczelni nie stwierdzono przypadków naruszenia zasad bezpieczeństwa oraz dyskryminacji wobec studentów. W celu ich uniknięcia, uczelnia informuje studentów o możliwych zagrożeniach bezpieczeństwa i konieczności zgłaszania nadużyć we wskazanym zakresie, każdorazowo przed rozpoczęciem roku akademickiego w czasie zajęć z zakresu podstaw sprawnego studiowania. Dodatkowo dziekani kierunków czuwają nad prawidłowością realizacji procesu kształcenia i odbywają cykliczne spotkania ze studentami, które pozwalają na monitorowanie wzajemnych relacji, występujących między studentami a wykładowcami, studentami a administracją uczelni, studentami między sobą oraz między kadrą naukowo – dydaktyczną, a administracją Uczelni.

Głównym zadaniem Samorządu jest aktywizacja studentów poprzez działalność, podejmowane inicjatywy i przedsięwzięcia. Ogromną rolę odgrywa realizacja pasji, samorozwój. Nadrzędnym celem jego działalności jest stała pomoc i dbanie o dobro wszystkich studentów. Władze Uczelni oraz kierunku współpracują z samorządem studenckim w celu dbania o dobro wszystkich studentów oraz zapewnienia należytego funkcjonowania procesu naukowo – dydaktycznego. Samorząd Studencki podejmuje działania o charakterze kulturalnym w Uczelni, które wspierane są przez jej władze.

Studenci motywowani są do osiągania wysokich wyników w nauce poprzez możliwość otrzymywania stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Mają także możliwość podnoszenia swoich kompetencji oraz umiejętności praktycznych poprzez udział w wyjazdach grup studyjnych na wakacyjne praktyki zawodowe.

Proces kształcenia jest oceniany przez studentów w drodze dokonywania oceny realizowanych w każdym semestrze zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej ankiety dydaktycznej, którą studenci wypełniają po zakończeniu każdego semestru nauki.

Obok ocen dokonywanych przez studentów, prowadzone jest także monitorowanie procesu kształcenia w formie opiniowania jego zakresu przez interesariuszy zewnętrznych, co pozwala na ciągłe dostosowywanie go do dynamicznie zmieniających się zasad rynku pracy, stwarzając jednocześnie studentom możliwość sprostania wyzwaniom współczesnych pracodawców.

Ważną rolę odgrywa Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, monitorująca cyklicznie prawidłowość realizowania procesu naukowo – dydaktycznego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia przewiduje działania w zakresie poprawy jego skuteczności. Zwiększono liczbę przeprowadzanych hospitacji, w celu podniesienia poziomu jakości kształcenia. Podpisano szereg umów z interesariuszami zewnętrznymi. Dokonano modyfikacji w zakresie programu kształcenia, zwłaszcza w sekwencji przedmiotów.

Bydgoska Szkoła Wyższa, zarówno w procesie dydaktycznym, jak i wspierając aktywność studentów, motywuje ich do osiągania założonych efektów uczenia się, dba o skuteczną komunikację oraz dostęp do informacji. Opiekę nad poszczególnymi rocznikami studentów sprawują pracownicy naukowo-dydaktyczni Uczelni, natomiast inicjatywy studenckie są wspierane przez nauczycieli akademickich. Nad całością czuwa Pełnomocnik Rektora - Dziekan bezpieczeństwa narodowego, który otwarty jest na uwagi studentów (poprzez systematyczne konsultacje) oraz dążący do rozwiązania zaistniałych problemów.

Pełnomocnik Rektora ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe dla studentów dostępny jest w każdą niedzielę zjazdową od godz. 16.30.

Organizację i tok studiów, prawa i obowiązki studenta, warunki uzyskiwania zaliczeń oraz składania egzaminów określa *Regulamin studiów*. Zasady, organizację oraz tryb działania Samorządu Studenckiego określa *Regulamin Samorządu Studenckiego BSW*. Regulacje te dostępne są również na stronie BSW pod adresem: www.bsw.edu.pl.

Kwestie praw i obowiązków studenta oraz wynikająca z nich opieka instytucjonalna stanowią w BSW pozytywny standard akademicki. Środowisko akademickie kierunku bezpieczeństwo narodowe, a w nim przede wszystkim studenci, od lat podkreślają bardzo konstruktywny i partnerski klimat panujący na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Bydgoska Szkoła Wyższa, wspiera programowo i realnie krajową oraz międzynarodową mobilność swoich studentów.

BSW wspiera także swoich studentów w poszukiwaniu lub zmianie pracy po studiach za pośrednictwem Biura Karier, które to oferuje konsultacje z doradcą zawodowym, zapewnia dostęp do aktualnych ofert pracy, praktyk oraz staży, informacji o szkoleniach i spotkaniach z pracodawcami, udziela porad w zakresie metod poszukiwania pracy czy np. zakładania własnej działalności gospodarczej.

Uczelnia posiada system stypendiów naukowych i nagród, który motywuje studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz angażowania się w prace projektowe. Studenci mogą ubiegać się, m.in. o stypendium Rektora BSW, Stypendium Prezydenta Miasta Bydgoszczy, stypendium MNiSW za wybitne osiągnięcia naukowe, nagrody dla najlepszego studenta i absolwenta BSW, czy najlepszego absolwenta kierunku bezpieczeństwo narodowe – nagrodę Prezydenta Miasta otrzymała jedna z absolwentek kierunku BN za przygotowaną pracę dyplomową promowaną przez dr [REDAKTOWANE] (III miejsce w konkursie w roku 2023). Uczelnia zapewnia także pomoc materialną dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji poprzez: stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób z niepełnosprawnościami i zapomogi losowe.

Szereg ważnych i pomocnych studentowi informacji znajduje się na uczelnianych stronach internetowych – w tym na portalach społecznościowych. Szczegółowe informacje student może otrzymać w Dziekanacie BSW oraz od opiekunów roku.

Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

Przedstawiciel studentów, w tym także student z bezpieczeństwa narodowego, uczestniczy w posiedzeniach Senatu BSW. Studenci biorą również udział w pracach poszczególnych komisji. Nauczyciele akademicki BSW, przed przyjęciem obowiązującej wersji sylabusu, omawiają ze studentami treści programowe, literaturę, przebieg i miejsce zajęć praktycznych. Studenci z nieukrywaną satysfakcją wnoszą do sylabusów własne uzupełnienia i sugestie.

Studenci po każdym zakończonym semestrze studiów wypełniają w systemie HMS anonimowo ankietę ewaluacyjną. Dotyczy ona oceny zajęć dydaktycznych. Studenci, oprócz zestawu pytań i ocen, mogą zamieszczać także własne komentarze. Uwagi i oceny z ankiet są analizowane i opracowywane zbiorczo w odniesieniu do poszczególnych pracowników naukowych. Wyniki ewaluacji omawiane są na zebraniach pracowników kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Na podstawie Zarządzenia nr 2/8/2023 z dnia 21 sierpnia 2023 r. Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Uczelni wdrożono Politykę wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym, wejścia na rynek pracy oraz rozwoju i doskonalenia form wsparcia, formalizującej formy wsparcia oferowane przez Uczelnię.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wstęp na studia pierwszego stopnia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW. Wymogiem koniecznym w procesie rekrutacji, mającym bezpośredni wpływ na jej rezultaty jest pozytywny wynik egzaminu dojrzałości, który został zdany na zasadach starej

matury, nowej matury lub matury międzynarodowej. BSW nie ogranicza, poza powyższym, w żaden sposób możliwości rozpoczęcia nauki. Wszelkie informacje dotyczące przyjęć na studia zamieszczone zostały na stronie internetowej uczelni.

Wstęp na studia drugiego stopnia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW.

1. sposób, częstości i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Na ogólnej stronie internetowej zamieszczane są informacje o poszczególnych kierunkach studiów, harmonogramy realizacji programu studiów oraz akty prawne obowiązujące w BSW (BIP).

Studenci mają dostęp do informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym poprzez Wirtualny Dziekanat oraz Strefę Studenta. Są tam niezbędne informacje odnoszące się do programu kształcenia i toku studiów. Wzory dokumentów znajdują się nie tylko w dziekanacie w formie papierowej, ale udostępnione są również poprzez stronę internetową Uczelni. Plan zajęć studenci pobierają ze strefy studenta. Dodatkowo informacje o wymogach i procedurach związanych z przyznaniem pomocy materialnej znajdują się na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń.

Obok studentów, również kadra dydaktyczna ma dostęp do strefy studenta. Uczelnia doskonali działania związane z udostępnianiem informacji, zarówno interesariuszom wewnętrznym jak i zewnętrznym.

Na portalu rekrutacyjnym BSW (www.rekrutacja.bsw.edu.pl) udostępniane są informacje o warunkach rekrutacji, skierowane do odbiorców na różnych etapach kształcenia. Oferta Uczelni obejmuje studia I i II stopnia, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

Podstawowe uregulowania wewnętrzne BSW związane z procesem kształcenia i realizacją programu kształcenia, zawarte w *Regulaminie Studiów*, udostępnione są na stronie głównej BSW. Tu również dostępne są informacje o osobach sprawujących funkcje w BSW i ich kompetencjach, dostępności Dziekanatu (obsługa bezpośrednia, telefoniczna i e-mailowa); o sposobach załatwiania spraw oraz wzory wniosków dla studentów do przedłożenia władzom itp.. Z kolei na stronach BSW zamieszczone są informacje o realizacji programu kształcenia na bezpieczeństwie narodowym (regulamin praktyk, harmonogram studiów, zasady dyplomowania). Prowadzący zajęcia zobowiązani są udostępnić studentom sylabus w formie papierowej lub elektronicznej.

Ponadto do ogólnych informacji serwisu HMS pod adresem: www.bsw.edu.pl ma dostęp każdy użytkownik Internetu. Do szczegółowych informacji osobowych i programowych mają dostęp jedynie zalogowani użytkownicy (RODO).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	---	---

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Bezpośredni nadzór merytoryczny nad programem kształcenia sprawuje Pełnomocnik Rektora, ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe (dziekan kierunku). Do zadań Pełnomocnika należy opracowywanie harmonogramów realizacji programu i programów kształcenia na kierunku oraz przedstawianie do zatwierdzenia władzom Uczelni, podejmowanie decyzji w sprawach studenckich, nie zastrzeżonych do właściwości innych organów, organizowanie i nadzorowanie procesu dydaktyczno – naukowego, występowanie do Rektora z wnioskami o zatrudnienie i zwolnienie pracowników na kierunku, określenie podstawowych kierunków badań prowadzonych na kierunku studiów, przygotowanie regulaminu praktyk zawodowych studentów, dobór interesariuszy zewnętrznych do prowadzenia praktyk zawodowych w tym przygotowywanie umów o organizację praktyk zawodowych, kierowanie studentów na praktyki zawodowe, troska o przestrzeganie prawa oraz bezpieczeństwa i porządku w miejscach prowadzenia zajęć na kierunku. Szczególnie istotnym jest dbanie przez Pełnomocnika Rektora o należyte zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez dokonywanie jego okresowych ocen.

Istotnym elementem działania Dziekana jest także dokonywanie oceny procesu nauczania przez kadrę dydaktyczną (analiza sylabusów, hospitacje). Wizytuje także zajęcia dydaktyczne realizowane poza Uczelnią w formie praktycznej nauki zawodu.

Projektowanie programu kształcenia odbywa się przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Polega na dostosowywaniu istniejących planów i programów kształcenia do oczekiwań rynku pracy. Programy kształcenia zawierają aspekty praktycznej nauki zawodu, niezbędnej do wykonywania przyszłej pracy zawodowej. Istotnym jest, że ich tworzenie odbywa się przy udziale specjalistów związanych z TSL oraz interesariuszy zewnętrznych, opiniujących je (komisja programowo – dydaktyczna kierunku). Dokonywanie modyfikacji w harmonogramach i programach kształcenia, związane jest w szczególności z tworzeniem specjalności, oczekiwanych przez przyszłych studentów i pracodawców, na które występuje zapotrzebowanie i które mogą być gwarantem zatrudnienia po zakończeniu studiów. Projekt zmodyfikowanego programu kształcenia jest prezentowany przez Pełnomocnika Rektora ds.

kierunku studiów podczas posiedzenia Senatu, w celu dokonania jego zatwierdzenia i przyjęcia do realizacji od nowego roku akademickiego.

Bieżące monitorowanie programu kształcenia oraz jego analiza pozwala na uniknięcie przekazywania studentom zdezaktualizowanej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej. Systematyczne przeglądy programu kształcenia, dokonywane przez Dziekana kierunku oraz oceniane przez Komisję Programowo – Dydaktyczną, pozwalają na przeprowadzanie zmian w programach kształcenia, mających istotne znaczenie dla kierunku studiów. Źródła informacji o koniecznych do wprowadzenia zmianach, pochodzą z otoczenia rynku pracy, od interesariuszy zewnętrznych (przedsiębiorcy) oraz od interesariuszy wewnętrznych (studentów).

Monitorowanie stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się ma miejsce na wszystkich rodzajach zajęć oraz na każdym etapie kształcenia, co wchodzi w zakres działań doskonalących, a realizowane jest przez procedurę: opracowania i prowadzenia zajęć, zaliczenia semestru, organizacji praktyk oraz procesu dyplomowania. Monitorowanie stopnia osiągania efektów kształcenia jest realizowane przez wszystkie podmioty, zajmujące się oceną i doskonaleniem kształcenia, wskazane w WSZJK (nauczyciele akademicki, komisje, studenci, Pełnomocnik Rektora ds. kierunku), które przedkładają władzom Uczelni wyniki swoich analiz. Proces obejmuje standardowe formy kontroli takie jak: ocena nauczycieli, oceny prac okresowych i dyplomowych, oceny sprawozdań z realizowanych poza Uczelnią zajęć praktycznych, hospitacje zajęć dydaktycznych, proces ankietyzacji oraz badanie losów zawodowych absolwentów.

Ważną rolę w kreowaniu koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe odgrywają interesariusze zewnętrzni, tj. instytucje będące jednocześnie pracodawcami zarówno dla studentów, jak również dla absolwentów BSW, instytucje pozwalające na realizację praktyk zawodowych oraz zapewniające możliwość realizacji zajęć praktycznych w zewnętrznych pracowniach i laboratoriach niezbędnych do praktycznej nauki zawodu na ww. kierunku.

W zakresie kierunku bezpieczeństwo narodowe, interesariuszami zewnętrznymi są przede wszystkim wysoko specjalistyczne jednostki i firmy, związane z kształtowaniem lokalnego rynku pracy, których przedstawiciele w formie pisemnej oceniają koncepcję i programy kształcenia oraz formułują oczekiwania. Obiektywna ocena potrzeb rynku pracy, jak również wskazania pracodawców dotyczące wymogów stawianych przyszłym pracownikom, pozwalają na stworzenie optymalnych programów kształcenia, które będą umożliwiały absolwentom tego kierunku na zdobycie wiedzy fachowej, w aspekcie teoretyczno – praktycznym, sprzyjające znalezieniu odpowiedniej do profilu kształcenia pracy zawodowej.

Współpraca z tymi interesariuszami wpływa również na zwiększenie możliwości pozyskania kadry dydaktycznej, realizującej zajęcia praktyczne na kierunku, w związku z posiadanym dorobkiem zawodowym. Kształcenie kadr na przedmiotowym kierunku, które będą w stanie sprostać wymogom rynku pracy, stanowi dla Uczelni wyzwanie, któremu stara się wychodzić naprzeciw, tworząc programy kształcenia w oparciu o współpracę z wieloma przedsiębiorstwami produkcyjnymi, usługowymi, jednostkami administracji publicznej, urzędami, instytucjami odpowiadającymi profilem wybranym modułom kształcenia.

Ważną rolę we wskazanym procesie odgrywają studenci, formułujący swoje oczekiwania wobec planów i programów kształcenia oraz praktycznej nauki zawodu.

Współdziałanie Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym, wpływa na zwiększanie ilości podmiotów przychylnych nawiązaniu współpracy, które swoim profilem oraz zakresem działalności odpowiadają profilowi kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Ważnym jest również otwartość wskazanych podmiotów na możliwość realizacji zajęć praktycznych, w oparciu o zawarte porozumienia i umowy w ich obiektach, co zwiększa upracticznienie prowadzonych zajęć i pozwala na rzeczywiste zapoznanie się przez studentów ze specyfiką realizowanej problematyki.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony ☐ zatrudnianie specjalistów z branży bezpieczeństwa; ☐ dobrze rozwinięty system pomocy materialnej, wpływający na motywację studentów; ☐ dobra baza dydaktyczna i struktura informatyczna; ☐ ścisła współpraca z pracodawcami lokalnymi; ☐ dobrze rozwinięta współpraca międzynarodowa	Słabe strony ☐ obligatoryjna odpłatność za studia stacjonarne w wyższych szkołach niepublicznych, w przeciwieństwie do uczelni publicznych, gdzie takie studia są bezpłatne, powoduje brak chętnych na studia stacjonarne, a względy ekonomiczne nie pozwalają uruchamiać tych studiów dla małych liczebnie grup – mniejszych niż 15 osób
Czynniki zewnętrzne	Szanse ☐ tworzenie nowych specjalności zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami podmiotów gospodarczych; ☐ międzynarodowa współpraca naukowo – dydaktyczna i wymiana studentów ☐	Zagrożenia ☐ spadek dochodów przyszłych studentów w wyniku utraty pracy ☐ niż demograficzny

BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA
85-059 Bydgoszcz, ul. Unii Lubelskiej 4C
tel. 52 584 11 43 fax 52 584 11 47
NIP 9671198206•REGON 093209443

DZIEKAN

(-) dr hab. [REDACTED], prof.
BSW

REKTOR

(-) dr
[REDACTED], prof.
BSW

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	--	---	7	---
	II	--	---	10	---
	III	--	---	4	5
	IV	--	---	-	---
II stopnia	I	--	---	19	---
	II	--	---	16	11
jednolite studia magisterskie	I	--	---	-	---
	II	--	---	-	---
	III	--	---	-	---
	IV	--	---	-	---
	V	--	---	-	---
	VI	--	---	-	---
Razem:				56	16

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	-	-	6	4
	2024	-	-	10	7
	2025	-	-	7	2
II stopnia	2023	-	-	18	15
	2024	-	-	19	13
	2025	-	-	14	7
jednolite studia	...	---	---	---	---

magisterskie	...	---	---	---	---
	...	---	---	---	---
Razem:		---	---	74	48

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

STUDIA LICENCJACKIE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1185 godz. (BEZ PRAKTYK)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	181 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	122 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	975 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ NIE DOTYCZY
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ NIE DOTYCZY

STUDIA MAGISTERSKIE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	740 godz. (BEZ PRAKTYK)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	73 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	500 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	---
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ NIE DOTYCZY
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ NIE DOTYCZY

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

**STUDIA LICENCJACKIE
STACJONARNE/ NIESTACJONARNE**

SPECJALIZACJA: KRYMINOLOGIA

ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM

**cykl kształcenia
2025-2028**

Lp.	przedmiot	Wykład	Aktywizujące formy zajęć				ECTS
			Ćwiczenia	Lektorat	Praktyka	Seminarium	
1.	Prawoznawstwo		10				2
2.	Teoria bezpieczeństwa		20				2
3.	System bezpieczeństwa narodowego		20				2
4.	Indywidualne i grupowe zagrożenia bezpieczeństwa		10				1,5
5.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	10					1
6.	Bezpieczeństwo społeczne		10				2
7.	Ekonomia i ekonomika bezpieczeństwa		15				2
8.	Edukacja dla bezpieczeństwa		10				1
9.	Administracja bezpieczeństwa	10					1
10.	Obrona cywilna	10					1
11.	Socjologia bezpieczeństwa		10				1
12.	Ewolucja bezpieczeństwa narodowego		20				1
13.	Dyplomacja i protokół dyplomatyczny		10				1
14.	Współczesne systemy polityczne i gospodarcze		10				1
15.	Strategie bezpieczeństwa		20				2
16.	Podstawy organizacji i zarządzania		20				1
17.	Język obcy			60			6
18.	Praktyka I				350		14
19.	Geografia polityczna		20				2
20.	Polityka bezpieczeństwa		20				2
21.	Bezpieczeństwo w komunikacji masowej i transporcie		10				2
22.	Pozarządowe organizacje bezpieczeństwa		10				1
23.	Wybrane problemy prawa karnego		15				1
24.	Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa		10				1
25.	Cyberbezpieczeństwo		10				1
26.	Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych w systemie bezpieczeństwa narodowego		10				1
27.	Podstawy pomocy przedlekarskiej		10				1
28.	Praktyka II				100		4
29.	Psychologia sytuacji kryzysowych		10				1
30.	Bezpieczeństwo energetyczne	10					1
31.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych		10				1
32.	Bezpieczeństwo ekologiczne	10					1
33.	Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych	10					1
34.	Polityka bezpieczeństwa UE i NATO		10				1
35.	Aspekty zwalczania terroryzmu		10				1
36.	Kryminologia		10				0,5
37.	Kryminalistyka		10				0,5
38.	Organizacja pomocy humanitarnej	20					1

ROZLICZENIE ECTS					
W	Ć	L	P	SEM	SK
	2				
	2				
	2				
	1,5				
1					
	2				
	2				
	1				
1					
1					
	1				
	1				
	1				
	1				
	2				
	1				
		6			
			14		
	2				
	2				
	2				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
			4		
	1				
1					
	1				
1					
1					
	1				
	1				
	0,5				
	0,5				
1					

39.	Praktyka III				350		14
40.	Ustrój organów bezpieczeństwa i porządku publicznego		10				2
41.	Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych		10				1,5
	Bezpieczeństwo powietrzne państwa						
42.	Nauka o przestępstwie		10				1
43.	Społeczne uwarunkowania przestępczości		10				1
44.	Metody badań kryminologicznych		10				1
45.	Postępowanie karne		10				1
46.	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (samokształcenie)					30	14
47.	Praktyka IV				175		7
48.	Armia w systemie bezpieczeństwa państwa		10				1,5
	Obrona terytorialna						
49.	Zwalczanie przestępczości i zasady działania policji		10				1,5
	Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa lokalnego						
50.	Przestępczość zorganizowana		10				1,5
	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne						
51.	Human Security (zajęcia w języku angielskim)		10				1,5
	Cyber Security (zajęcia w języku angielskim)						
52.	Podstawy medycyny sądowej		10				1
53.	Problematyka uzależnień		10				1
54.	Patologie społeczne		10				1
55.	Taktyka i technika kryminalistyczna		10				1
56.	Polityka kryminalna		10				1
57.	Psychopatologia		10				1
	Razem	80	520	60	975	30	122

			14		
	2				
	1,5				
	1				
	1				
	1				
	1				
				6	8
			7		
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
7	56	6	39	6	8

122

wykład	ćwiczenia	lektorat	praktyka	seminarium	suma pnkty ECTS
80	520	60	975	30	122

GODZINY udział %
67,40%

NARODOWE

STUDIA LICENCJACKIE

SPECJALIZACJA: OCHRONA LUDNOŚCI, OBRONA CYWILNA I ZARZADZANIE KRYZYSOWE

ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM

cykl kształcenia

2025-2028

Lp.	przedmiot	Wykład	Aktywizujące formy zajęć				ECTS
			Ćwiczenia	Lektorat	Praktyka	Seminarium	
1.	Prawoznawstwo		10				2
2.	Teoria bezpieczeństwa		20				2
3.	System bezpieczeństwa narodowego		20				2
4.	Indywidualne i grupowe zagrożenia bezpieczeństwa		10				1,5
5.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	10					1
6.	Bezpieczeństwo społeczne		10				2
7.	Ekonomia i ekonomika bezpieczeństwa		15				2
8.	Edukacja dla bezpieczeństwa		10				1
9.	Administracja bezpieczeństwa	10					1
10.	Obrona cywilna	10					1
11.	Socjologia bezpieczeństwa		10				1
12.	Ewolucja bezpieczeństwa narodowego		20				1
13.	Dyplomacja i protokół dyplomatyczny		10				1
14.	Współczesne systemy polityczne i gospodarcze		10				1
15.	Strategie bezpieczeństwa		20				2
16.	Podstawy organizacji i zarządzania		20				1
17.	Język obcy			60			6
18.	Praktyka I				350		14
19.	Geografia polityczna		20				2
20.	Polityka bezpieczeństwa		20				2
21.	Bezpieczeństwo w komunikacji masowej i transporcie		10				2
22.	Pozarządowe organizacje bezpieczeństwa		10				1
23.	Wybrane problemy prawa karnego		15				1
24.	Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa		10				1
25.	Cyberbezpieczeństwo		10				1
26.	Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych w systemie bezpieczeństwa narodowego		10				1
27.	Podstawy pomocy przedlekarskiej		10				1
28.	Praktyka II				100		4
29.	Psychologia sytuacji kryzysowych		10				1
30.	Bezpieczeństwo energetyczne	10					1
31.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych		10				1
32.	Bezpieczeństwo ekologiczne	10					1
33.	Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych	10					1
34.	Polityka bezpieczeństwa UE i NATO		10				1
35.	Aspekty zwalczania terroryzmu		10				1
36.	Kryminologia		10				0,5
37.	Kryminalistyka		10				0,5

ROZLICZENIE ECTS					
W	Ć	L	P	SEM	SK
	2				
	2				
	2				
	1,5				
1					
	2				
	2				
	1				
1					
1					
	1				
	1				
	1				
	1				
	2				
	1				
		6			
			14		
	2				
	2				
	2				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
			4		
	1				
1					
	1				
1					
1					
	1				
	1				
	0,5				
	0,5				

38.	Organizacja pomocy humanitarnej	20					1
39.	Praktyka III				350		14
40.	Ustrój organów bezpieczeństwa i porządku publicznego		10				2
41.	Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych		10				1,5
	Bezpieczeństwo powietrzne państwa						
42.	Ochrona infrastruktury krytycznej		10				1
43.	Ochrona przeciwpożarowa		10				1
44.	Organizacja systemów ratownictwa		10				1
45.	Centra zarządzania kryzysowego		10				1
46.	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (samokształcenie)					30	14
47.	Praktyka IV				175		7
48.	Armia w systemie bezpieczeństwa państwa		10				1,5
	Obrona terytorialna						
49.	Zwalczanie przestępczości i zasady działania policji		10				1,5
	Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa lokalnego						
50.	Przestępczość zorganizowana		10				1,5
	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne						
51.	Human Security (zajęcia w języku angielskim)		10				1,5
	Cyber Security (zajęcia w języku angielskim)						
52.	Planowanie ochrony ludności i obrony cywilnej		10				1
53.	Użytkowanie i ewidencjonowanie oraz warunki techniczne obiektów zbiorowej ochrony		10				1
54.	Interwencja w sytuacjach kryzysowych		10				1
55.	Zarządzanie kryzysowe a przygotowania obronne państwa		10				1
56.	Siły Zbrojne RP w systemie zarządzania kryzysowego		10				1
57.	Edukacja w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej		10				1
	Razem	80	520	60	975	30	122

1					
			14		
	2				
	1,5				
	1				
	1				
	1				
	1				
				6	8
			7		
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1				
	1				
	1				
	1				
7	56	6	39	6	8

122

wykład	ćwiczenia	lektorat	praktyka	seminarium	suma pnkty ECTS
80	520	60	975	30	122

GODZINY udział %
67,40%

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
STUDIA MAGISTERSKIE
STACJONARNE/ NIESTACJONARNE**

2025/2026

ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM

Lp.	przedmiot	Wykład	Aktywizujące formy zajęć				ECTS
			Ćwiczenia	Lektorat	Praktyka	Seminarium	
1.	Bezpieczeństwo i zintegrowana ochrona granic w uwarunkowaniach Schengen		10				1
2.	Siły Zbrojne RP w uwarunkowaniach wspólnej obrony NATO i UE		10				1
3.	Bezpieczeństwo transportu, osób i towarów		10				1
4.	Przygotowania obronne państwa		10				1,5
5.	Bezpieczeństwo międzynarodowe		10				1
6.	Aktualne problemy polityki bezpieczeństwa		10				1
7.	Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej	10					2
8.	Obrona cywilna i ochrona ludności		10				1
9.	Aktualne problemy ochrony danych osobowych		10				1
10.	Działalność administracji publicznej w stanach zagrożenia		10				1,5
11.	Cywilne i wojskowe operacje pokojowe		10				1
12.	Strategie bezpieczeństwa narodowego		10				1
13.	Systemy bezpieczeństwa narodowego		10				1
14.	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych		10				1
15.	Geopolityczne aspekty bezpieczeństwa		10				1
16.	Psychologia zagrożeń		10				1
17.	Operacje i techniki operacyjne w obszarze bezpieczeństwa narodowego		10				1
18.	Metodologia badań bezpieczeństwa		10				1
19.	Aktualne problemy bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni		10				1
20.	Ewolucja zagrożeń bezpieczeństwa		10				1
21.	Praktyka zawodowa I				250		10
22.	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne		10				1
23.	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych		10				1
24.	Etyka zawodowa w bezpieczeństwie narodowym		10				1
25.	Prawo autorskie, patentowe i ochrona własności intelektualnej		10				1
26.	Zarządzanie obronnością państwa w systemie militarnym i pozamilitarnym						
	Bezpieczeństwo imprez masowych		10				1,5
27.	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa						
	Globalizacja bezpieczeństwa		10				1,5
28.	Myślenie krytyczne						
	Psycho i socjotechnika oraz wywieranie wpływu na ludzi		10				1,5
29.	Język angielski/ język niemiecki w bezpieczeństwie narodowym			20			2
30.	Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu magisterskiego					30	10

ROZLICZENIE ECTS					
W	Ć	L	P	SEM	SK
	1				
	1				
	1				
	1,5				
	1				
	1				
2					
	1				
	1				
	1,5				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
		2			
				2	8

31.	Praktyka zawodowa II				175		7
32.	Zarządzanie kryzysowe i ochrona infrastruktury krytycznej		10				1
33.	Socjologia organizacji		10				1
34.	System policji, służb, straży i inspekcji w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego		10				1
35.	Human rights and working conditions in European Standards (przedmiot prowadzony w języku angielskim)		10				1,5
	International relations in Asia and the Pacific Region (przedmiot prowadzony w języku angielskim)						
36.	Terroryzm międzynarodowy		10				1,5
	Systemy zwalczania terroryzmu w wybranych państwach						
37.	Geopolityka i geostrategia		10				1,5
	Ochrona praw człowieka						
38.	Planowanie strategiczne w obszarze bezpieczeństwa narodowego		10				1,5
	Normalizacja i systemy zarządzania jakością						
39.	Zagrożenia terrorystyczne w przestrzeni publicznej		10				1,5
	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych						
40.	Praktyka zawodowa III				75		3
	Razem	10	340	20	500	30	73

			7		
	1				
	1				
	1				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
	1,5				
			3		
2	39	2	20	2	8

73

wykład	ćwiczenia	lektorat	praktyka	seminarium	suma pnkty ECTS
10	340	20	500	30	73

UDZIAŁ %
60,83%

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich /
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
---	---	---	---	---
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
STUDIA LICENCJACKIE					
Human Security/ Cyber Security grupa zajęć do wyboru	wykład + ćwiczenia	szósty	NIESTACJONARNE	zajęcia w języku angielskim	0
STUDIA MAGISTERSKIE					
Human rights and working conditions in European Standards/ International relations in Asia and the Pacific Region grupa zajęć do wyboru	wykład + ćwiczenia	czwarty	NIESTACJONARNE	zajęcia w języku angielskim	0



**BYDGOSKA
SZKOŁA WYŻSZA**